

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy (vyhl. 9/2006) šk. r. 2011/12

- názov školy: Základná škola Lietavská Lúčka
- adresa školy: Skalka 34, 013 11 Lietavská Lúčka
- číslo telefónu: 041/5688244, fax: -
- internetová adresa: [www. skola.zslietlucka.edu.sk](http://www.skola.zslietlucka.edu.sk)
e-mail: skola@zslietlucka.edu.sk
- zriaďovateľ školy: obec Lietavská Lúčka, Cementárenská 3,
013 11 Lietavská Lúčka
- mená vedúcich zamestnancov školy:
 - riaditeľ školy: Mgr. Peter Poláček
 - zást. riad. školy: Mgr. Oľga Gašpieriková
 - zást. riad. školy pre ZŠS: Iveta Hudcovská
 - výchovný poradca: Mgr. Lenka Lauková
 - MZ 1.- 4. r.: Mgr. Miroslava Kekelyová
 - PK jazyky-Hv-Vv: Mgr. Mgr. Jana Hvolková
 - PK D-Z-Ov-Nv-Ev: Mgr. Iveta Vojtylová
 - PK M-F-Tchv: Mgr. Kvetoslava Jamečná
 - PK P-Ch-TŽP: Ing. Oľga Bogová
- údaje o školskej rade a poradných orgánoch školy:
 - preds. rady školy: Ing. Oľga Bogová
 - preds. rady rodičov: Erika Vrbová
 - predseda OZ: Ing. Oľga Bogová

Analýza činnosti školy za uplynulé obdobie a stav materiálno-technického vybavenia školy

Škola opäť pracovala v troch budovách, všetky určené iba na vyučovací proces. Do školy chodia žiaci z obcí Lietavská Lúčka, Porúbka, Lietavská Svinná - Babkov a malé percento žiakov je i zo Žiliny a jej okolia. Za trénerom futbalového oddielu „Slimáček“ do našej ZŠ v tomto školskom roku prestúpilo 13 žiakov žilinských škôl.

Hlavná budova školy na Ulici Skalka 34 (rok 1962), je tri roky po komplexnej prestavbe na nízkoenergetickú budovu. Prestavba sa uskutočnila z eurofondov ako pilotný projekt pre Slovensko, v rámci ktorého sa ešte i v tomto školskom roku merala a vyhodnocovala vhodnosť použitých technológií, zameraných na šetrenie energií. Merania a vyhodnotenia robia v spolupráci s technikmi MAR pracovníci VŠ stavebnej z Bratislavy. Je škoda, že pre zistené nedostatky a problémy sa zatiaľ nenašli financie na nápravu, čím opodstatnenosť názvu pilotný projekt značne stráca na význame.

Škola na vyučovací proces využíva dve učebne zariadené PC, dve jazykové laboratóriá, jedno so slúchadlovými súpravami, má 5 interaktívnych tabúl, 8 dataprojektorov, 5 vizualizérov, každý pedagogický pracovník má k dispozícii notebook. V každej učebni roč. 5. - 9. majú vyučujúci možnosť prezentácie učiva na veľkom PC monitore. Na racionálne využívanie IKT škola vlastní softvér, ktorý postupne rozširuje zakupovaním ďalšieho. Postačujúcim hardvérom i softvérom je zabezpečená administratíva a vedenie školy, i keď PC v riaditeľni už dosluhuje a bude ho potrebné vymeniť. IKT je primerane zabezpečená tlačiarňami. Škola zamestnáva na čiastočný úväzok správcu IKT a školskej PC siete, ktorého činnosť na škole je nevyhnutná.

Vo všetkých priestoroch školy majú vyučujúci a žiaci možnosť 24 hodín práce na sieti internetu. Každý absolvent našej školy končí ZŠ s dobrou až nadštandardnou počítačovou gramotnosťou. Stúpajúci trend PC gramotnosti stíhajú i naši pedagogickí pracovníci rozširovaním si svojich vedomostí a zručností využívaním IKT vo vyučovacom procese, ale i postupným absolvovaním vhodných akreditovaných kurzov.

Pre zamedzenie odcudzenia techniky sú všetky priestory zabezpečené modernými poplašnými systémami. Bezprostredné vonkajšie priestory a chodby školy na Ulici Skalka sú monitorované kamerovým systémom a bohužiaľ pre narastanie poškodzovania školského majetku, narastanie až kriminálneho správania sa deviatakov, bola škola nútená zabezpečiť v súlade so zákonom 428/2002 Z.z. a po súhlase Rady rodičov pri ZŠ i monitorovanie v oboch 9. ročníkoch. Škola má spracovanú vnútornú smernicu využívania kamerového záznamu v súlade s dikciou zákona.

Hlavná budova ZŠ na Ulici Skalka je riešená ako nízkoenergetická stavba s využitím zelenej energie. Pri rekonštrukcii bola zateplená aj budova telocvične kontaktným zateplovacím systémom. V budove je ako hlavný zdroj tepla využité tepelné čerpadlo voda-voda. Škola zamestnáva na čiastočný úväzok VŠ vzdelaného, fundovaného technika MAR budovy. Budova telocvične a likusového baraku je vykurovaná z kotolne školy pomerovo.

Budova roč. 1.-4. má nedávno kompletne zmodernizovaný systém vykurovania (kotolňu obsluhuje odborne zaškolený, nepedagogický pracovník školy), má vymenené okná, všetky učebne sú zariadené tri roky starým žiackym nábytkom, vnútorné priestory boli pred troma rokmi vymaľované, ale počas tejto netradičnej zimy opätovne došlo k zatečeniu stropu budovy. Táto chyba sa bude v najbližšom období riešiť v rámci finančných prostriedkov MŠ SR určených na havárie. Financie na odstránenie havárie sú už MŠ SR odsúhlasené.

Je potrebné čo najskôr v rámci možnosti aj túto budovu zabezpečiť proti tepelným stratám kontaktným obvodovým plášťom, čím by sa vyriešila i otázka poškodenej fasády budovy.

Podobne i zrekonštruované priestory školskej jedálne sú vybavené modernou technikou na zabezpečenie prípravy a výdaja stravy. Podávaná strava je kvalitná a chutná, o čom svedčí mierny nárast počtu stravníkov, ale je potrebné na tomto poli pracovať i v budúcnosti.

Veľmi zlé, nevyhovujúce sú priestory tzv. likusového baraku. Toto je problém, ktorý školu a zriaďovateľa trápi už dlhú dobu.

Z uvedeného vidno, že všetky priestory, až na likusový barak, ale i personál sú dobre pripravené plniť svoj účel: vytvoriť vhodné podmienky na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov. Je už len na žiakoch a ich zákonných zástupcoch ako možnosti, ktoré im zriaďovateľ a škola ponúkajú, uchopia a využijú.

Materiálna základňa je len jednou podmienkou, síce nevyhnutnou, na dosiahnutie cieľa. Naša škola ju v spolupráci so zriaďovateľom poskytuje na vysokej úrovni.

Škola kladie veľký dôraz na zvládnutie reformy školstva v súlade so štátnym vzdelávacím programom, v súlade s novým školským zákonom. V tomto školskom roku sme v prvom až štvrtom a v piatom až ôsmom ročníku pracovali podľa vlastného školského vzdelávacieho programu, ktorý bol predložený na pripomienkovanie rade školy i zriaďovateľovi školy. Budúci školský rok bude podľa vlastného školského plánu pracovať i deviaty ročník.

Reforma bola zavedená pred štyrmi rokmi a dodnes nie je k spokojnosti doriešená základná vec - vyhovujúce učebnice. S mnohými existujúcimi sa nie všetci učitelia dokázali stotožniť. A nejde iba o materiálne zabezpečenie reformy, ale aj o rekonštrukciu obsahu učiva, o prepojenosť predmetov, o návaznosť.

Okrem našej práce počas vyučovania škola ponúkla deťom i zmysluplnú náplň v poobedňajšom čase v podobe 18 krúžkov, ktoré okrem troch vedú v mimopracovnom čase zamestnanci školy. Dieťa si mohlo navoliť zo širokého spektra záujmov. 57% žiakov sa zapojilo do školských olympiád a súťaží. O snahe školy vyjsť verejnosti v ústrety svedčí práca Školského strediska záujmovej činnosti, ktoré pracovalo podľa vyhlášky prvý školský rok bez štátnej dotácie, ale od septembra budúceho školského roku bolo zaradené do siete MŠ. Stredisko tento školský rok mohlo prežiť iba vďaka podpore obecného úradu, vďaka tomu, že škola dokázala vyčleniť z veľmi skromného rozpočtu časť financií na jeho prácu. Je iba na rodičoch, aby svoje dieťa správne motivovali. Veď už i tento školský rok prilákalo stredisko záujmovej činnosti do LL detí i z iných obcí a predbežne prejavili záujem i ďalší žiaci. O správnom smerovaní takýchto žiakov svedčí umiestnenie troch deviatakov do vyššieho levelu športovej činnosti vo futbale, svedčí úspešnosť v okresných, prípadne obecných súťažiach v stolnom tenise (niektoré naše deti porážali i staršie vekové kategórie), svedčí záujem detí o turistiku, o gymnastiku, ale najmä takáto činnosť dieťaťa posilňuje jeho zdravie.

Od budúceho školského roku bude v škole v mimovyučovacom čase pracovať pobočka LŠU v K. N. Meste - činnosť, ktorú uvítalo zatiaľ približne 20% rodičov a detí. Opätovne niečo nové, čo určite bude vyžadovať zvýšené úsilie z oboch strán, ale verejnosť to iste ocení.

V spolupráci s verejnosťou má škola najväčšie rezervy. Výborná komunikácia a spolupráca je s pracovníkmi obecného úradu a starostom obce.

trieda	Počet žiakov			
	Stav k 30.08.2011		Stav k 30.08.2012	
	spolu	z toho integr.	spolu	z toho integr.
1.	19	1	19	0
2.	17	0	20	1
3.	12	0	115	0
4.	17	0	12	0
5. A	20	1	26	0
5. B	20	1	-	-
6. A	17	0	20	1
6. B	17	0	21	1
7. A	17	2	18	0
7. B	18	1	20	0
8. A	16	1	16	2
8. B	19	0	18	1
9. A	18	0	19	1
9. B	17	2	18	0
spolu	244	9	242	7
1.od.ŠKD	25	1	23	1
2.od.ŠKD	19	0	23	0
spolu	44	1	46	1

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCU:

Analýza stavu v rozmiestnení žiakov:

V školskom roku 2011/2012 ukončilo 9. ročník v našej škole 37 žiakov, možnosť podania si prihlášky v prvom kole na prvý termín (14.5.) využilo 35 a na druhý termín (17.5.) 33 žiakov, prihlášky na talentové skúšky si podalo 7 žiakov, všetkým prijatým bol vydaný zápisný lístok, druhého kola sa nezúčastnil nikto. Dvaja žiaci 8. ročníka boli prijatí na 2-ročný učebný odbor.

Evaluačného projektu KOMPARO (vyskúšať si "nanečisto" absolvovanie podobných testov, aké ich čakajú v rámci celoslovenského testovania) sa zúčastnilo 38 deviatakov – 8. 11. 2011. Priemerná úspešnosť školy Sj 42,7 % a M 26,8 %.

Testy (M a SJ) - celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ TESTOVANIE 9 - 2012 (predtým MONITOR 9) absolvovalo (14. 3. 2012) 36 žiakov 9. ročníka (priemerná percentuálna úspešnosť školy - M 45,97 %, SJ 46 %, v rámci SR - M 57,54 %, SJ 54,47 %), 1 integrovaný sa testovania na vlastnú žiadosť nezúčastnil a jeden žiak 9.A sa v novembri vrátil späť do ZŠ - Limbová v Žiline.

Deviatci mali k dispozícii:

- informácie o SŠ a kritériá prijímacích pohovorov na internete www.svsln.sk a www.stredneskoly.eu
- informačno-poradenský počítačový program SPRIEVODCA SVETOM POVOLANÍ
- SVET PRÁCE príloha časopisu KAMARÁT (informácie k voľbe povolania)
- informácie z prezentácií 6 stredných škôl v Žiline, Kysuckom Novom Meste a Podbrezovej
- informácie z besedy k voľbe povolania – Krajská knižnica v Žiline, CPPP a P v Žiline (p. Pivarčiová)

Škola	Prijatí
Gymnázium	2
Súkr. šport. gymnázium Podbrezová	2
OA/ Súkr. OA	2/ 2
Dopravná akadémia 3. roč.	2
Spojená škola Kys. Nové Mesto 4. roč.	1
Spojená škola:	
zameranie odievanie a služby 4. roč.	0
3. roč.	2
obchod a služby 4. roč.	5
3. roč.	0
SOŠ stavebná 2. roč.	2
3. roč.	3
SOŠ elektrotech. 4. roč.	4
Súkr. SOŠ podnikania	2
SOŠ Poľn. a služ. na vidieku	3
SOŠ sv. J. Robotníka 3.roč.	4
Súkr. SOŠ hutnícka Podbrezová	1
Súkr. Stredná umelecká SŠ 4. roč.	1
SPŠ stavebná	1
Spolu	39

Do 1. ročníka bolo zapísaných 17 detí, z toho dvaja majú odloženú školskú dochádzku.

V spolupráci s triednymi učiteľmi boli vypracované vstupné doklady pre žiakov 8. ročníka - predbežný záujem o SŠ.

- VP sa zúčastňoval pracovných stretnutí organizovaných sekciou VP pri Rade ZO OZ v okrese Žilina a akcií poriadaných CPPPaP v Žiline. VP úzko spolupracoval so špec. pedagógom, triednymi učiteľmi aj pracovníkmi CPPPaP v Žiline (napr. problémoví žiaci, besedy Prevencia závislostí, Voľba povolania a i.)
- Pre žiakov 5. – 9. ročníka bola k dispozícii schránka dôvery.
- Dvaja žiaci plnili školskú dochádzku v zahraničí rozhodnutím riaditeľa školy osobitným typom plnenia povinnej školskej dochádzky podľa zákona 245/2008 Zz. § 23 bod b.
- Veľmi problémové správanie žiakov 9. ročníka bolo neustále riešené za účasti triednych učiteľov, VP, špec. pedagóga, riaditeľa školy aj starostu obce Ing. M. Sliviaka, opakovane sa predvolávali rodičia týchto žiakov. Viackrát sa však vyskytli prípady, keď sme museli požiadať o pomoc nielen pracovníkov CPPPaP v Žiline, ale aj políciu či sociálneho kurátora.
- Žiak 7.B triedy Tomáš Kecső bol od 10.10. 2011 umiestnený v DC Ružomberok na dobrovoľný diagnostický pobyt na žiadosť rodičov pre problémy s usmerňovaním správania v škole. V januári 2012 sa vrátil späť.
- Aj v tomto školskom roku mohli rodičia aj žiaci využívať spoluprácu:
 - CPPPaP v Žiline (psychologické vyšetrenie, osobný pohovor)
 - odboru soc. vecí a rodiny – oddelenie sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately v Žiline
 - špec. pedagóga - Mgr. Daniela Durajová (dôchodkyňa – čiastočný úväzok)
 - súkromného CPPP Biofeedback s.r.o - J.Vuruma 144, Žilina
 - CŠPPPaP v Liptovskom Jamníku a v Žiline - Vojtašáka

Všetci pedagogickí pracovníci majú možnosť využívať príručky PORUCHY SPRÁVANIA A UČENIA – RAABE – podtitul Poradca pri odhaľovaní a prekonávaní porúch v oblasti problémového a rizikového správania detí (expert na včasné odhaľovanie porúch a poradca pri práci s problémovými deťmi a rozhovoroch s rodičmi) a VZDELÁVANIE DETÍ S PORUCHAMI UČENIA A POZORNOSTI.

Vypracovala:Mgr. Lenka Lauková, VP

ANALÝZA ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ŠPECIÁLNEHO PEDAGÓGA :

- V školskom roku 2011/12 počet začlenených / integrovaných /žiakov v ZŠ Lietavská Lúčka bol stabilný.
- Počet žiakov so ŠVVP sa však menil z dôvodu odchodu žiakov na inú školu, zistenia porúch u ďalších žiakov z vyšších ročníkov a následnej rediagnostike v CPPP a P, resp. v CŠPPPaP.
- Na začiatku školského roka bolo evidovaných v poradniach celkom 22 žiakov, počas školského roka bolo prihlásených ďalších 6 žiakov.
- Ku koncu školského roka je integrovaných 7 žiakov a ďalší 4 žiaci navštevujú školského špeciálneho pedagóga.
- K integrácii žiakov došlo najčastejšie pre poruchy učenia, príčinou ktorých boli somaticko – zmyslové poruchy a autizmus. U žiadneho žiaka nebola diagnostikovaná mentálna retardácia.
- Jeden žiak má diagnostikovanú poruchu správania – bol umiestnený v Diagnostickom centre Ružomberok, vrátil sa žiak, ktorý bol minulý školský rok v RDD Sološnica.
- Všetci integrovaní žiaci boli v 1.aj v 2.polroku vyučovaní podľa individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré sú vyhodnocované a založené v osobnej dokumentácii každého integrovaného. Vypracovali ich triedni učitelia a vyučujúci predmetov v spolupráci so špeciálnym pedagógom školy.
- Okrem toho, integrovaní a ďalší žiaci – na odporúčenie poradní a najmenej 1 raz v týždni - navštevovali špeciálneho pedagóga. Cvičenia boli zamerané na rozširovanie špecifických funkcií u jednotlivcov. Postupovalo sa podľa plánov individuálnej intervencie, s ktorými boli oboznámení aj rodičia žiakov.
- Vo výchovno – vzdelávacom procese využívali špecifické metódy a formy učenia, pomôcky, individuálny prístup, doučovanie a samotná intervencia špeciálneho pedagóga. Postupy boli stanovené na základe konzultácií s poradňami, štúdiom materiálov žiakov a odbornej literatúry.
- Problémy so žiakmi a postupy pri špeciálnopedagogickej intervencii boli aj priebežne prerokúvané nielen na zasadnutiach metodických orgánov, ale aj konzultáciami s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi.
- Ďalšia činnosť špeciálnych pedagógov školy súvisela so spoluprácou s CPPPaP Martin, Žilina, tiež s CŠPPPaP v Liptovskom Jamníku a Žilina- Vojtašáka.
- Špeciálny pedagóg školy sa zúčastnil konferencie Spoločnosti pre špeciálnu a liečebnú výchovu SR v Prešove. Riešila sa tam nielen problematika integrácie žiakov v ZŠ, ale aj celkový systém poskytovania pomoci handicapovaným žiakom v rámci edukácie na Slovensku.
- Škola nadviazala kontakt s VÚDPaP – om Bratislava za účelom pomoci v prípade problémov, ktoré vznikajú v škole a je ťažké riešiť ich.

Mgr. Daniela Durajová - špec.ped.

Klasifikácia tried za 2.polrok 2011/2012

	Slovenský jazyk a literatúra		Anglický jazyk		Matematika		Nemecký jazyk		Vlastiveda		Zemepis		Prírodoveda		Fyzika		Prírodopis		Náboženská výchova		Etická výchova		Chémia		Hudobná výchova		Výtvarná výchova		Informatická výchova		Občianská výchova		Telesná výchova		Pracovné vyučovanie		Svet práce		Technická výchova		Technika		Výchova umením		Informatika		Biológia		Dejepis		Geografia		Občianská náuka		Telesná a športová výchova		Tvorba životného prostredia		Priemer																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
I.	1,26		1,32								1										1	1				1	1																									1,07																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
II.	1,8		1,4		1						1										1	1	1,3			1																									1,15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
III.	1,6	1	1,6		1,33						1,47										1	1				1	1	1																						1,18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
IV.	1,82	1,64	1,55		1,55						1,36										1,11	1			1	1	1			1	1																				1,25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
V.	2,42	2,08	2,46																		1,38				1,15	1,54																									1,66																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
VI.A	2,65	2,55	2,75	2,35							2,5										1,3		2,6	1	1,5																										2,03																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
VI.B		3	2,71	2,9	2,62						2,76										1,23		2,67	1,29	1,33																									2,2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
VII.A	2,67	2,61	2,94	2,56							2,33										1,61		2,11	1,89	1,56																									2,09																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
VII.B	2,7	2,6	2,9	2,65							2,45										1,78		2,6	1,1	1,5																									2,16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
VIII.A	2,44		3	3,44	2,88						2,94										1,63		2,75																											2,3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
VIII.B	2,82	2,71	3,53	2,88							2,94										1,12		2,88																												2,29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
IX.A	2,95	2,79	3,05			2,95					3,11	2,47	1,58								2,95	1,79	2,16			2,79	1,24																								2,47																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
IX.B	3,22	3,11	3,17			3,11					3	2,78	1,67								3,33	1,67	1,44			2,56	1,5																									2,51																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Spolu	2,41	2,44	2,54	2,66	1,29	3,03	1,21	2,75	2,63	1,34	1	2,74	1,26	1,37	1,1	2,67	1,12	1	1,21	1,81	1,88	1,15	1,48	2,15	2,66	2,66	2,14	1,2	1,12	1,86																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

Počet znížených znáмок zo správania:	na druhý stupeň.....	3
	na tretí stupeň.....	6
	na štvrtý stupeň	2
Počet neprospievajúcich ž.:		7
Počet povolených opravných skúšok:		6
Počet neprospievajúcich ž. po oprav. sk.:		
Počet ž. plniacich pov.šk. dochádzku v zahraničí:		2
Počet udelených pochvál riad.školy:		46
Počet udelených pokarhaní riad. školy:		18
Počet udelených pochvál tr. učiteľom:		101
Počet udelených pokarhaní tr.učiteľom:		35
Počet ž. stravujúcich sa v škol. jedálni:		110

ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH K 30.6.2012:

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Rozširujú si kvalifikáciu
Počet ped. zamestnancov	19, (po odchode 2 prac. na MD 20, z toho dvaja na čiastočný úväzok)	0	5
Začínajúci pedagóg	2 čiastočný úväzok, (projekt adaptačného vzdelávania zatiaľ nespustený)	0	0
Počet nepedag. zamestnancov	11 (5 - čiastočný úväzok)	0	0
Počet - špeciálny pedagóg	1 (čiast. úväzok - dôchodca)	0	0

Odbornosť vyučovania	1-4	Sjl	Anj	Nej	Dej	Ov	Ge	Ma	Bi	Fy	Ch	Tsv	Hv	Ev	Nv	Vv	SpT	inf.	Tžp
v %	100	100	100	100	100	67	100	100	100	100	0	100	71	100	100	0	63	100	100

- všetci ped. pracovníci majú najmenej základné zručnosti práce s PC,
- 89% ped. pracovníkov absolvovalo kurz základov práce s interaktívnou tabuľou,
- všetci uč. roč.1.- 4. majú absolvované vzdelanie Etv pre prvý stupeň ZŠ
- všetci uč. roč.1.- 4. majú absolvované vzdelanie „Sfumato – plynulé čítanie“,
- všetci uč. roč.1.- 4. si dopĺňajú kvalifikáciu o Anj pre primárny stupeň ZŠ,
- jeden vyuč. s Ing. vzdelaním má rozšírenú kvalifikáciu o predmet informatika,
- jeden vyuč. s Mgr. vzdelaním si rozšíril kvalifikáciu o Anj,
- jeden vyučujúci s Mgr. a jeden s Ing. vzdelaním si dopĺňajú kvalifikáciu akreditovaným vzdelávaním ŠPÚ - modernizácia vyučovania,

- akr. vzdelávanie: jeden - tvorba plánov kontinuálneho vzdelávania, jeden - finančná gramotnosť, jeden - cabri geometria, jeden - vyuč. Sj v zmysle nových dokumentov,
- jeden s Ing. vzdelaním a DPŠ si rozširuje kvalifikáciu o Chémiu,
- viacerí ped. prac. majú podané prihlášky na akred. vzdelávanie,
- doterajšia zrš. začala inovatívne funkčné vzdelávanie,
- dvaja pedagogickí pracovníci našej školy nastúpili v priebehu šk. roka na MD,
- riaditeľ školy k 31.8.2012 odchádza do starobného dôchodku, výberové konanie na obsadenie funkcie riad. školy sa uskutočnilo - zatiaľ nebol menovaný,
- administratívna sila zamestnaná od 1. 2. 2010 sa plne osvedčuje,
- ku koncu šk. roku sa z DRD vrátila upratovačka s riadnou prac. zmluvou.

VYHODNOTENIE PRÁCE PK SJ – CJ – HV – VV :

Počet členov: 9

Zloženie komisie:	Mgr. Hvolková Jana	SJL
	Mgr. Gašperiková Oľga	SJL, HUV
	Mgr. Hargašová Adriana	SJL
	Mgr. Vojtylová Iveta	NEJ, VYV
	Mgr. Ondrušová Mariana	HUV
	Mgr. Lauková Lenka	ANJ
	Mgr. Funtíková Jana	ANJ
	Mgr. Hubočanová Viera	ANJ, SJL
	Ing. Bogová Oľga	VYV

Počet zasadnutí PK: 4 – podľa plánu PK v mesiacoch september, február, máj, jún

Plnenie úloh podľa plánu PK:

Hlavné úlohy PK stanovené pre šk. rok 2011/12 boli splnené nasledovne:

- tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli splnené,
- pre žiakov deviatych ročníkov boli od septembra do mája pripravované konzultácie zo SJL pod vedením p.uč. Mgr. Hubočanovej, ktoré im mali pomôcť v príprave na Celoplošné testovanie žiakov v marci 2012 a následne na prijímacie pohovory,
- písomné práce, previerky a kontrolné diktáty boli napísané v súlade s učebnými osnovami a podľa stanovených termínov.

Uskutočnili sa exkurzie:

- Po stopách povesti (Lietavský hrad) – 5. ročník,
- Po stopách Hviezdoslava (Oravský hrad, Vyšný Kubín, Jasenová) – 6. ročník,
- Ostatné exkurzie sa pre nezáujem žiakov neuskutočnili:
 - Martin (Matica slovenská, Národný cintorín, Jahodnícke háje) – 7. ročník,
 - Mohyla M.R.Štefánika Bradlo, Košariská – 8. ročník,
 - Bratislava (staré mesto) – 9. ročník

Talentovaní žiaci boli zapojení do školských a okresných kôl rôznych súťaží:

SJL

- Odkaz Karolíny Brüstleovej (celoslovenská súťaž) – 18 žiakov, 2. miesto získala Jana Makuková 8.A, 3. miesto získala Rebeka Bitušiaková 6.B
- Olympiáda zo SJL – v okresnom kole sa zúčastnil Dano Sasák 9.B
- Štúrov Zvolen – v okresnom kole sa zúčastnila Lenka Hrtánková
- Tvoríme vlastnú knihu (medzinárodná slovensko-česko-poľská súťaž) – do okresného kola sme poslali práce žiakov: Bitušiaková Rebeka 6.B, Patrícia Vojtasová 5.A, Ján Barčiak 5.A, Tomáš Michalík 6.B, Miriam Rybáriková 6.B, Veronika Balejová 5.A, Lucia Kučesová 5.A, Jakub Makuka 5.A, Grečárová A. 7.A, Kubalová Simona 7.A

HUV

- Talenty 2011 – okresné kolo – Rebeka Bitušiaková 6.B, Dominika Tvardeková 8.A, Barbora Grigová 1.trieda, Erika Holániková 8.A
- Slávik Slovenska – okresné kolo – Dominika Tvardeková 2. miesto
- Talenty 2012 – okresné kolo – Rebeka Bitušiaková 6.B, Dominika Tvardeková 8.A, Barbora Grigová 1.trieda, Katarína Holániková 5.A

VYV

- pri príležitosti dňa životného prostredia – 5.jún – účasť v celoslovenskom projekte Ekoposter: Bitušiaková Rebeka, Tvardeková Annamária 6.B, Frková Simona, Šipoš Erik, Ondrejková Katka, Chodelka Patrik, Belancová Viktória, Zavadzan Stanislav, Kudla Jakub, Jantošová Nikola, Marušáková Simona, Jahôdková Simona, Káčerová Denisa 8.B, Súkeníková Lucia, Tomaščíková Nikola, Mareková Lucia 9.A

V novembri 2011 a v apríli 2012 sa uskutočnili výchovné koncerty.

PK svojím programom prispela ku Dňu matiek, Dňu učiteľov, Vianočnej besiedke.

Opatrenia, ciele:

- Vypracovať nové škvp pre 9. ročník do začiatku šk. roka 2012/13,
- plniť úlohy, ktoré PK vytýči na nasledujúci školský rok,
- uskutočniť všetky naplánované exkurzie, viesť žiakov k utvoreniu si vlastného názoru, spoznávať život spisovateľov,
- viac žiakov zapájať do súťaží a intenzívnejšie ich na ne pripravovať (najmä pomôcť pri výbere textov k recitačným súťažiam),
- zamerať sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti, žiak má pochopiť text, vedieť vyhľadať informácie z textu a následne ich spracovať,
- venovať viac pozornosti rozvoju čitateľských zručností (žiak má počas šk. roka prečítať minimálne štyri literárne diela),
- zvýšiť pozornosť pri rozvoji ústneho prejavu žiakov a dbať hlavne na kultúrnosť prejavu a slušnosť.
- Poznámka: Na zasadnutiach PK sa preberala tvorba individuálnych vzdelávacích programov, systém individuálnej intervencie, individuálny prístup k ostatným žiakom so ŠVVP, ktorí sú evidovaní v CPPPaP.

spracovala: Mgr. J. Hvolková, ved. PK

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PK M - F - TP :

Zloženie komisie:

Mgr. Jamečná Kvetoslava	M
Ing. Roskoš Ondrej	Tp, F
Mgr. Poláček Peter	M,F
Mgr. Hvolková Jana	M

- Hlavné úlohy PK na šk. rok 2011/2012 boli splnené.
- Tematické VV plány pre jednotlivé ročníky boli splnené. V 5.,6.,7. a 8.ročníku sme vyučovali podľa vlastného školského vzdelávacieho programu.
- Zvýšenú pozornosť sme venovali talentovaným žiakom. Žiaci sa zúčastnili súťaží Pytagoriáda, MO, GvoBoj a Matematický klokan.
- Zo školského kola Pytagoriády v 5. až 8. roč. postúpili do obvodného kola dvaja žiaci - Matej Hodas zo 6.A a Ján Barčiak z 5.ročníka. Matej Hodas je úspešným riešiteľom.
- V tomto školskom roku sa uskutočnilo aj školské kolo MO, žiaci 5. a 7.ročníka postúpili do okresného kola v Žiline. Za 5.ročník školu reprezentovali žiaci Balejová Veronika (2.miesto v okresnom kole) a Jaroslav Kováč (8.miesto). Zo 7.ročníka sa súťaže zúčastnila Brosová Sandra.
- V súťaži GvoBoj na Gymnáziu Veľká okružná školu reprezentovali štyria žiaci 7.B triedy, a to Liška Adam, Bartáky David, Makuka Matúš a Marek Dolinajec.

- V marci sa uskutočnila súťaž Matematický klokan. Zúčastnilo sa jej 31 žiakov z 5.až 9.ročníka, najsúspešnejší riešitelia sú: Ján Barčiak z 5.roč., Matej Hodas zo 6.roč. a Frková Simona z 8.ročníka.
- Žiaci pracovali aj na projektoch z matematiky:
 - 6.roč.: Moja vlastná meteorologická stanica v 6.B triede,
 - Náš týždenný rozpočet,
 - Rekonštrukcia mojej izby - učivo geometrie,
 - 7. roč.: Moja vlastná banka,
 - 9. roč. Štatistické skúmanie a spracovanie údajov.
- Žiaci mali možnosť pracovať v matematicko-informatickom krúžku a deviatci v krúžku konzultácie z matematiky.
- Vedomosti a zručnosti žiakov 9.ročníka boli overované v Kompare a Celoslovenskom testovaní 2012.

Opatrenia pre školský rok 2012/2013:

- v 5.-9.ročníku pokračovať vo vyučovaní podľa vlastného školského vzdelávacieho programu,
- pokračovať v podpore aktivity talentovaných žiakov, zapájať ich do súťaží,
- venovať zvýšenú pozornosť slaboprosievajúcim žiakom, požadovať od nich len základné učivo,
- vyučujúci využijú dostupné pomôcky, metódy a formy práce na aktivizáciu žiakov, pri práci na hodinách budú využívať IKT,
- dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa a zároveň viesť žiakov ku spoluzodpovednosti za dosahované výsledky.

Spracovala: Mgr. K. Jamečná, ved. PK

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PK D, Z, Ov, Ev, Nv :

Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2011/2012 v tomto zložení:

Mgr. Iveta Vojtylová – DEJ
 Mgr. Kvetoslava Jamečná – GEG
 Mgr. Lenka Lauková – GEG, ETV
 Mgr. Mária Kovalčíková- NBI
 Mgr. Jana Funtíková - OBN
 PaedDr. Juraj Kováč – OBN

Uskutočnili sa 4 zasadnutia PK podľa plánu práce.

Splnené úlohy:

- TVVP splnené vo všetkých ročníkoch a predmetoch,
- počas vyučovacieho procesu využívanie humanizačných a demokratizačných metód, dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa,
- vedenie žiakov k samostatnosti pri získavaní a spracovaní informácií, využitie IKT, multimediálnej učebne a medzipredmetových vzťahov,
- vyučujúci pomáhali aj slabším žiakom zvládnuť aspoň základné učivo, žiaci boli vedení k tomu, aby si navzájom pomáhali pri príprave na vyučovanie,
- pozornosť sa upriamila na samostatné projekty a referáty žiakov,
- vyučovacie výsledky žiakov sa analyzovali priebežne.
- Dejepis
- 5. ročník – projekty a prezentácie: Ako sa žilo v praveku, staroveku, stredoveku
- 6. ročník – projekty Antika, Grécko, Divy sveta, Život na stredovekom hrade
- 7. ročník – projekt Stredoveká Žilina-Privilegium pro Slavis, historické pamiatky v našom okolí
- 8. ročník – projekt Dejiny Žiliny v 19. Storočí, slovenskí dobrovoľníci v Žiline, Matica

slovenská

- 9. ročník – projekty 1. a 2. svetová vojna, diktatúra v 20.storočí
- Všetky roč. – Referáty k jednotlivým témam s využitím internetu.
Súťaž – Praveká súťaž pre ZŠ- Múzeum praveku v Bojniciach-žiaci 6.A
Exkurzie – 6.roč. Oravský hrad, 7.A.,7.B,8.A Bojnický zámok

Zemepis

- 5. ročník – projekty Vesmír, Objavovanie Zeme, Typy krajín na Zemi
- 6. ročník – projekty Austrália a Oceánia, Amerika, prezentácie žiakov- Amerika
- 7. ročník – projekty Ázia, Afrika
- 8. ročník – projekty Európa, 8.B exkurzia-Demänovská jaskyňa Slobody
- 9. A , B– vytváranie prezentácií k preberaným témam
- Všetky ročníky – referáty k jednotlivým témam s využitím internetu a pracovných zošitov.
- Besedy v triedach (okrem 7.A,B): Apríl- mesiac lesov, lesné požiare, Deň Zeme, Svetový deň vody, Dni ochrany prírody
- Súťaž: vedomostná súťaž „Expert genality show“- žiaci 7.,8.a 9.ročníka.

Pripomienka: učivo v 7. ročníku je ťažko obsiahnuť v 1 hodine týždenne.

Občianska výchova

- 5. ročník – projekt Rodostrom, Škola budúcnosti
- 6.ročník – projekty História obce Liet. Lúčka, Porúbka, Liet. Svinná, Babkov, Európska únia,Schopnosti osobnosti, druhy učenia
- 7. ročník – projekt Náboženstvá vo svete, Zdravá výživa, Negatívne vplyvy fajčenia a užívania drog, Výkonná moc- prezident
- 8. ročník – projekty Európska únia, Ľudské práva.
- 9. ročník – projekty Globálne problémy sveta, Ako sa stať podnikateľom

Etická výchova

ETV- neklasifikovaný predmet, 6.B, 7.B,9.B – referáty a besedy na preberané témy s využitím IKT, besedy s pracovníkmi CPPPaP v Žiline na tému „Fajčenie, alkoholizmus“- 7.,8.,9.ročník

Náboženská výchova

Všetky ročníky – referáty k preberaným témam s využitím internetu, diskusie k preberaným témam:

- Perspektívy, rezervy a ciele do budúcnosti
- plniť úlohy, ktoré PK vytýči na nasledujúci školský rok,
- motivovať žiakov k činnosti vysvetlením, prečo je vzdelávanie sa dôležité pre život v súčasnosti,
- uskutočniť všetky naplánované exkurzie,
- zapájať žiakov do súťaží a olympiád.

Spracovala: Mgr. I.Vojtylová, vedúca

PK

Vyhodnocovacia správa MZ roč. 1.-4.

MZ roč. 1.-4. v školskom roku 2011-2012 pracovalo v tomto zložení:

1. roč.: Mgr. Bitušáková
2. roč.: Mgr. Kekelyová
3. roč.: Mgr. Repáková
4. roč.: Mgr. Luptáková

1. ročník: 19 žiakov
2. ročník: 20 žiakov
3. ročník: 15 žiakov
4. ročník: 12 žiakov

Do prvého ročníka ZŠ na školský rok 2012/2013 bolo zapísaných 17 žiakov. Rodičia dvoch žiakov žiadajú o odklad školskej dochádzky.

29 žiakov dostalo pochvalu triednym učiteľom, jeden žiak dostal pokarhanie triednym učiteľom a 5 žiaci pochvalu riaditeľom školy.

Všetci pedagogickí pracovníci ročníkov 1.-4. sú zapojení do štúdia v projekte doplnujúce kvalifikačné vzdelávanie pre výučbu cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ.

Žiaci 1-4 roč. a tanečného krúžku vystupovali na rôznych kultúrno-spoločenských akciách: Vianočná besiedka, Deň učiteľov, Jesenné trhy, oslavy SNP, oslobodenie obce a besiedky ku Dňu matiek v obci Liet. Lúčka a Porúbka.

Na škole sú dve oddelenia ŠKD. Počas celého školského roku sa konala činnosť šiestich krúžkov.

Metodické združenie sa riadilo zostaveným plánom zasadnutí pre tento školský rok a pani učiteľky priebežne plnili úlohy, ktoré sme si v ňom stanovili. Úlohy spolu s nami plnili aj pani vychovávateľky v každodenných prípravách na vyučovanie.

Jeden žiak 2. triedy pracoval podľa individuálneho vzdelávacieho programu a na hodinách boli priebežne zaradované činnosti z predmetu RŠF (rozvíjanie špecifických funkcií). Pravidelne počas školského roka pracoval so špeciálnym pedagógom na našej škole a predmet ILI absolvoval v špecializovanom odbornom ústave pre deti s poruchami reči a učenia DIALÓG. 0 žiakov 1.-4. roč. bolo zapojených do súťaže Matematický klokan. V treťom a štvrtom ročníku prebehla matematická súťaž Pytagoriáda, do ktorej sa zapojilo 10 žiakov.

Všetci žiaci 2.-4. roč. boli zapojení do triednych kôl súťaží Hviezdoslavov Kubín. Do školského kola HK bolo vybraných 12 žiakov.

Jedna žiačka 1.roč. bola na speváckej súťaži Slávik Slovenska.

Mladšie žiačky (3. roč.) sa zúčastnili okresnej súťaže gymnastických družstiev, kde obsadili 4. miesto.

13 žiaci 3. ročníka absolvovali v apríli 2012 plavecký kurz na ZŠ Martinská v Žiline.

Počas škol. roka sme boli na troch divadelných predstaveniach a dvoch koncertoch.

Mali sme jesenné cvičenia v prírode, v máji sa konali didaktické hry.

Zapojili sme sa do zberu druhotných surovín.

Športový dvojboj so ZŠ Liet. Svinná sa neuskutočnil z objektívnych príčin.

Žiaci 4. ročníka boli v máji na exkurzii v Banskom múzeu v Kremnici a v Planetáriu v Žiari nad Hronom.

Na školskom výlete sme boli v Dobšinskej ľadovej jaskyni.

Vypracovala: Mgr. Miroslava Kekelyová

Predmetová komisia biológia, chémia, tvorba životného prostredia, svet práce

PK pracovala v nasledovnom zložení: Ing. Oľga Bogová, Mgr. Mariana Ondrušová, Mgr. Adriána Hargašová.

Zasadnutia sa konali podľa schváleného plánu práce. Aj v tomto šk. roku pretrvávajú problémy s učebnicami v reformných ročníkoch – biológia a chémia pre 8. ročník, Svet práce pre 7. a 8. ročník je v ponuke edičného portálu, ale tiež ešte nebol dodaný do školy.

Počas školského roka členovia PK využívali počas svojej práce odporúčania POP.

Zrealizované akcie:

- v priebehu celého školského roka p. Mgr. Hargašová organizovala **zber papiera**, do zberne bolo odovzdaných cca 1600 kg, poradie najlepších žiakov: Frková S. (8.B) 80,5 kg, Chomová A. (7.A) 68,3 kg, Vrbová D. (6.A) 62 kg

- počas celého školského roka sa realizoval aj **zber batérií a elektroodpadu**, batérií bolo v rámci súťaže „Baterky na správnom mieste“ odovzdaných 160 kg a elektroodpadu v rámci súťaže „Recyklohry“ 88 kg
- október 2011 – jesenné variácie – **výstavka jesenných plodov** na prízemí školskej budovy
- október 2011 – žiaci 8.A a 8.B uskutočnili exkurziu „**Rozprávkový okruh Žilinou**“ s pani Klementínkou
- žiačky 8.A triedy súťažili celoročne v piatich kolách prírodovedného seminára **DELFÍN**, Janka Makuková sa umiestnila na 3. mieste v kraji a Erika Holániková na 6. mieste v kraji
- december 2011 – **výstavka adventných vencov** na prízemí budovy školy, ktoré zhotovili žiaci piateho ročníka
- december 2011 – pre žiačky 6. a 7. ročníka sa uskutočnila prednáška z firmy, ktorá organizuje aj **súťaž „Zahraj si s OB“** – organizovala Mgr. Ondrušová
- žiaci 5. ročníka sa zúčastnili **výtvarnej súťaže „Ideálny elektrospotrebič“**, žiaci 6.B výtvarnej súťaže „**Mapa**“
- december 2011 - získali sme **Certifikát z agentúry životného prostredia** za najväčšie zníženie ekostopy školy oproti minulému roku
- účasť vo výtvarných súťažiach: „**Ovocie a zelenina, ktorú mám rád**“ organizovaná Slovenským zväzom záhradkárov a „**Vymysli mliečny slogan**“ organizovaná ministerstvom poľnohospodárstva
- apríl 2012 – škola dostala do daru **vzorkovnicu drevín a tri stromčeky**, ktoré boli vysadené na školskom dvore
- máj 2012 sme sa opäť zúčastnili súťaže slovenskej agentúry životného prostredia o najlepší **enviromentálny projekt „Proenviro“**
- máj 2012 – žiaci 9. ročníka a 8.B triedy sa zúčastnili súťaže „**Ekoposter**“, ktorú organizovala nezisková organizácia KVAPKA pri ZŠ R. Dilonga Trstená
- máj 2012 – žiaci 8.B sa zúčastnili exkurzie do „**Demänovskej jaskyne slobody**“
- počas celého školského roka žiaci na predmete Tvorba životného prostredia a Svet práce vykonávali rôzne **manuálne činnosti** (úprava školského dvora, siatie, sadenie, ošetrovanie porastov na školskom pozemku...). Je potešiteľné, že väčšina žiakov s radosťou vykonáva tieto činnosti a uprednostňuje vyučovanie v exteriéri pred „sedením“ v triede alebo počítačovej učebni
- žiaci sa zúčastňujú pod vedením p. Mgr. Poláčkovej aj turistických akcií, ktoré uskutočňuje **Klub slovenských turistov** v Lietavskej Lúčke (otvorenie 100 jarných kilometrov na hrade Lietava, výstupy na Žibrid, Skalky nad Porúbkou, Choč...)
- bolo by vhodné, aby sa medzi žiakmi viac rozšírila myšlienka **separácie** odpadov v škole a následne aj realizovala, po skončení vyučovania ostáva v odpadkových košoch veľa plastových fliaš, papiera, ktoré potom triedia pani upratovačky
- členovia PK aj v tomto školskom roku pracovali so žiakmi, ktorí sú individuálne integrovaní (s ich poruchami) a ktorí potrebujú špeciálne – pedagogickú intervenciu, integrovaným boli vypracované individuálne vzdelávacie programy – spolupráca triedny učiteľ, špeciálny pedagóg a jednotliví vyučujúci predmetov, programy sa vyhodnocovali 2x v priebehu školského roka
- členovia boli oboznámení s piatimi podmienkami, podľa ktorých sa dieťa posudzuje, že je zo sociálne znevýhodneného prostredia (materiál ŠŠI Bratislava, 9/2011)

Vypracovala: Ing. Oľga Bogová –
predseda PK

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA – PRÁCA S IKT:

Počítače na našej škole:

Vhodným začlenením IKT do vyučovacej hodiny sa vyučovanie skvalitňuje.

Škola je v súčasnej dobe vybavená jednou počítačovou učebňou na druhom stupni a počítačovou učebňou na prvom stupni. V učebni na druhom stupni je 28 nových moderných a veľmi výkonných počítačov. Na prvom stupni je 17 počítačov.

Každý učiteľ má školský notebook, ktorý môže využívať na domácu prípravu na vyučovanie a na prezentáciu učiva.

Škola sa zapojila do národných projektov Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a v rámci týchto projektov sme dostali 8 PC.

Na vyučovanie cudzích jazykov v jazykovom laboratóriu máme 20 PC.

Na každom používateľskom počítači je najmodernejší softvér, s ktorým sa budú stretávať počas ďalšieho štúdia na iných školách. Všetky počítače sú pripojené na internet a na centrálny počítač (SERVER), ktorý zabezpečuje ochranu a funkčnosť celej školskej siete na úrovni domény.

Žiaci môžu prostredníctvom učiteľa používať laserovú tlačiareň, scanner a CD napalovačku.

V budove ZŠ ročníkov 1 - 4 sú počítače pripojené k internetu pomocou siete WiFi.

Učitelia majú možnosť využívať jeden počítač v zborovni na prvom aj druhom stupni. Tri počítače sa využívajú pre administratívu školy.

Výučba informatiky:

Poslaním vyučovania informatiky na našej škole je naučiť žiakov základné pojmy z informatiky a techniky používané pri získavaní a spracovaní údajov.

Informatika sa vyučuje ako povinný predmet od druhého ročníka.

Ďalšie možnosti ako sa naučiť využívať počítače je krúžková činnosť. Na škole pracujú dva krúžky, ktoré navštevuje 66 žiakov.

IKT v iných predmetoch

Odborné učebne fyziky, biológie, cudzích jazykov a hudobnej výchovy sú vybavené modernými IKT technológiami. V každej odbornej učebni je dataprojektor, interaktívny systém MIMIO a vizualizér.

Každý učiteľ má pridelený notebook, pomocou ktorého tieto IKT ovláda a využíva v procese vyučovania.

V každej učebni je LCD televízor, ktorý slúži na prezentovanie nového učiva alebo premietanie videa.

Žiaci využívajú počítačovú učebňu aj pri výučbe iných predmetov na našej škole. Aj v tejto učebni je dataprojektor, ktorý slúži učiteľovi na premietanie prezentácie nového učiva, alebo na premietanie ukážok z multimediálnych CD a interaktívny systém MIMIO a vizualizér.

Na r.1.-4. je k dispozícii jazykové laboratórium vybavené slúchadlovými súpravami a interaktívnou tabuľou IBM a učebňa informatiky vybavená žiackymi PC s dataprojektorom.

Spracoval: Ing. Ondrej Roskoš, koordinátor IKT školy

VYHODNOTENIE VŠEOBECNEJ A MASOVEJ TV:

V školskom roku 2011 / 2012 bolo naším cieľom vypestovať a udržať u žiakov kladný, aktívny vzťah k športu, k pohybovej aktivite, upevňovať ich fyzické a duševné zdravie. Pohybové činnosti a zručnosti si žiaci osvojovali na hodinách povinnej telesnej výchovy, v rámci športových krúžkov, športovej prípravy, ktorá bola zameraná na futbal, stolný tenis a gymnastiku.

Z plánu práce školy v telesnej výchove boli realizované tieto úlohy:

A) na úseku povinnej telesnej výchovy

Telovýchovná a športová činnosť žiakov sa uskutočňovala v priestoroch telocvične, na ihrisku v areáli školy a využívali sme na behy aj priľahlé ulice a terén. Vyučujúci kladne motivoval žiakov k telovýchovnej činnosti využívaním názorných ukážok, spoločným cvičením a športovaním. Na motiváciu používal pochvalu a ústne hodnotenia.

- Uskutočnil sa základný plavecký výcvik žiakov 3. ročníka v plavárni ZŠ Martinská, Žilina.
- Realizovalo sa učivo "Ochrana človeka a prírody": zimné (február) a jarné (máj) účelové cvičenie v ročníkoch 5.-9., keď praktickej činnosti predchádzala aj teoretická príprava v rozsahu 3 vyučovacích hodín.
- Pripravovali a zapájali sme talentovaných žiakov do športových súťaží.
- V činnosti školskej družiny sa využívalo okolie školy pre pobyt žiakov v prírode.
- Lyžiarsky výcvik 7.ročníka sa uskutočnil v neďalekej obci Podhorie.

B) na úseku nep povinnej telesnej výchovy

1. Súťaže organizované Obcou Lietavská Lúčka

- Obec zorganizovala v spolupráci so ZŠ dvakrát gymnastické preteky žiakov a žiačok prvého stupňa a materskej školy.

2. Športové súťaže

- Zúčastnili sme sa Behu do Strečnianskych schodov, kde naši žiaci dobre reprezentovali školu i obec, keď v dievčatách sme obsadili v celkovom poradí druhú priečku a v chlapcoch šiestu.
- V mesiaci máj sme sa zúčastnili po druhýkrát v obci Turie futbalového turnaja o cenu riaditeľky ZŠ, kde sme zvíťazili.
- Zúčastnili sme sa volejbalového turnaja s olympijskou myšlienkou, ktorý v našej telocvični už tradične usporadúva DC Lietavská Lúčka

3. Školské športové súťaže

- Chlapci na hodinách TV odohrali mini futbalové turnaje
- Dievčatá na hodinách odohrali mini turnaje v basketbale a vybíjanej

4. Krúžky

V rámci športovej činnosti boli na škole vedené krúžky v popoludňajších hodinách, prípadne cez víkendy:

- Turistický krúžok
- Futbalový krúžok
- Stolnotenisový krúžok
- gymnastický krúžok
- tanečný krúžok

spracoval koordinátor Tv: PaedDr. Juraj Kováč

VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ VÝCHOVY:

Činnosti koordinátora protidrogovej výchovy na školský rok 2011/2012 vychádzali z plánu školských akcií pre žiakov a zahŕňali vzájomnú spoluprácu medzi triednymi učiteľmi, vyučujúcimi občianskej náuky a etickej výchovy, slovenského jazyka, technickej výchovy, výchovy umením, hudobnej výchovy, výchovnou poradkyňou, žiakmi a rodičmi.

September - Október:

- Pre žiakov 8. a 9. ročníka sa uskutočnila beseda zameraná na prevenciu proti závislosti od nikotínu a alkoholu.

November:

- 8.novembra sme si pripomenuli Svetový deň boja proti fajčeniu, na hodinách občianskej náuky žiaci písali projekty na tému: Prevencia, boj a negatívny vplyv fajčenia na ľudský organizmus a na triednických hodinách žiaci diskutovali a vyjadrovali svoj názor na túto tému.
- Uskutočnila sa i tradičná diskotéka, spojená so súťažou detí o to, kto vyhotoví najkrajšiu halloweensku tekvicu.
- Žiaci pracovali na projektoch s názvom: História mojej obce. Každý žiak v 6. ročníku písal o dejinách obce, v ktorej býva.

December-január:

- Na sviatok svätého Mikuláša žiaci 9.ročníka preoblečení za sv. Mikuláša, dvoch čertov a dvoch anjelov chodili po triedach, kde rozdávali žiakom 5.-9. ročníka cukríky. Deti, ktoré sa prihlásili, že neposlúchali, si museli z košíka vybrať lístočky s úlohami, ktoré museli splniť - napr. museli povedať básničku, zaspievať pesničku, preložiť jednoduché vety do anglického jazyka. Uskutočnila sa aj Vianočná akadémia, kde žiaci predviedli svoje schopnosti i nadanie.
- V triedach sa uskutočnila výzdoba vianočných stromčekov a na hodinách výchovy umením a technickej výchovy žiaci zdobili adventné vence.

Marec-máj:

- Na hodinách výchovy umením žiaci kreslili obaly svojich obľúbených kníh pri príležitosti sviatku: "Marec, mesiac knihy" a tiež na hodinách SJ sa podieľali na tvorbe vlastnej knihy. Na hodinách anglického jazyka písali svoje obľúbené rozprávky v anglickom jazyku.
- Na hodinách výchovy umením a technickej výchovy žiaci plietli veľkonočný korbáč a zdobili si svoje nástenky v triedach s veľkonočnou tematikou.
- Pripomenuli sme si Svetový deň zdravia. Žiaci písali na hodinách občianskej náuky projekty na tému: Zdravá výživa a tiež na triednických hodinách sa diskutovalo o zdravej výžive.
- V školskom rozhlase sme si vypočuli reláciu o negatívnych vplyvoch fajčenia na ľudský organizmus.
- Zapojili sme sa do celoslovenského protidrogového výtvarného projektu organizovaného Ministerstvom kultúry SR o prevencii drogových závislostí s názvom: "Prečo som na svete rád/rada." / Erika Holániková, 8.A/. Pre žiakov 7.ročníkov bola zorganizovaná prednáška o prevencii a drogovej závislosti v spolupráci s CPPP v Žiline.
- Uskutočnila sa pesničková súťaž SUPERSTAR ZŠ Lietavská Lúčka.

Jún:

- Uskutočnil sa športový deň k príležitosti MDD. Našu školu navštívili kynológovia z Martina.

Priebežne:

- Na triednických hodinách bolo upozorňované Na negatíva alkoholu, cigariet a drog.
- Žiaci v 7. ročníku písali úvahu o zmysle svojho života s cieľom rozvíjať u žiakov dobré medziľudské vzťahy a poukázať na kladné stránky ich charakteru, aby si uvedomili hodnotu svojho života a nemuseli siahnuť po alkohole alebo droge.
- V budúcnosti by sme sa chceli zapojiť i do ďalších projektov súvisiacich s prevenciou a bojom proti fajčeniu, alkoholu a drogám.

Spracovala: Mgr. Jana Funtíková - koordinátor protidrogovej výchovy

VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY:

Plán sa plnil priebežne počas šk. roka a splnené boli všetky úlohy. Pozornosť sme venovali úprave areálu školy, zberu odpadkov. Vnútorne prostredie školy sme skrášľovali stálou úpravou nástienok a tried.

- Do tematických výchovno-vyučovacích plánov boli zaraďované témy týkajúce sa environmentálnej výchovy.
- Na triednických hodinách žiaci besedovali na témy: Ochrana lesov pred požiarom, Bezpečnosť na bicykli, Ochrana životného prostredia, Liečivé rastliny, Chránené územia SR, Starostlivosť o zdravie a vypočuli si rozhlasové relácie: Nebezpečenstvo vypaľovania tráv, Deň Zeme. Zároveň sme si pripomenuli významné dni súvisiace s environmentálnou tematikou: Deň vody, Svetový deň zdravia, Deň boja proti fajčeniu, Svetový deň zdravotne postihnutých, Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy.
- Uskutočnili sa cvičenia v prírode a vychádzky zamerané na pozorovanie prírody, negatívnych zásahov človeka do nej a spôsoby ich odstránenia, rozvíjanie environmentálneho vedomia žiakov.
- Triedy nám ozdobovali výrobky zhotovené z odpadových materiálov, ktoré žiaci vyrobili na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania.
- Deň boja proti fajčeniu sme si pripomenuli besedami na triednických hodinách a výrobou plagátov súvisiacich s ENV.
- Na hodinách sme využívali odborné časopisy, texty s problematikou ENV, internet a IKT.
- Žiaci našej školy sa zapojili do zberu použitých batérií a elektronického odpadu, separovaného zberu starého papiera, plastových a tetrapakových obalov.
- Žiaci 7. a 8. ročníka riešili úlohy prírodovedného seminára DELFÍN a olympiády o životnom prostredí ENVIROOTÁZNIKY.
- Počas školského roka bola zabezpečovaná činnosť turistického krúžku, jedenkrát vychádzka spojená s čistením turistického chodníka.
- Žiaci 3. a 4. ročníka sa zapojili do výtvarnej súťaže – Vesmír očami detí.

Vypracovala: Mgr. Repáková koordinátor env. výchovy

Vyhodnocovacia správa ŠKD za školský rok 2011/12.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali vo výchovno- vzdelávacej činnosti, ktorá bola realizovaná v súlade s Výchovným programom ako základným dokumentom pre ŠKD.

ŠKD mal v tomto školskom roku dve oddelenia s počtom žiakov 50 na začiatku roka. V priebehu školského roka sa odhlásili 4 žiaci, takže v júni sme ukončili s počtom 46 žiakov. Prvé oddelenie viedla p. Kuraliová so žiakmi prvého a tretieho oddelenia. V druhom odd. bola p. Bujdaková so žiakmi druhej a štvrtej triedy. Dochádzka detí bola pravidelná. Mesačne sme vyberali príspevok 3 eurá. I v tomto školskom roku ŠKD bol v prevádzke i v ranných hodinách od 6,30 – 7,30. Od 1. apríla 2012 podľa nariadenia a schválenia OÚ v Liet. Lúčke žiaci, ktorí využívali klub len ráno, platili tiež poplatok 3 eurá. Týkalo sa to 2 žiakov. V druhom oddelení bol integrovaný žiak Michal Gejdoš, pracoval podľa individuálneho vzdelávacieho programu. Počas roka deti navštevovali aj krúžky, do ktorých sa prihlásili na začiatku roka. Najviac úspechov mali v stolnotenisovom krúžku, kde na turnajoch dosahovali pekné výsledky. Obidve pani vychovávateľky pracovali v krúžkoch a to: v krúžku šikovných rúk a varenia a v tanečnom krúžku.

V režime ŠKD sme dodržiavali všetky zásady psychohygieny a dbali sme na hygienické návyky. Počas celého roka sme riešili problémy, ktoré sa vyskytli či už v správaní alebo v učení s p.učiteľkami, takže môžeme hodnotiť spoluprácu vychovávateľiek a učiteľiek ako výbornú.

Vo vzdelávacej činnosti sme viedli deti k samostatnosti a k pravidelnosti. Deti odchádzali domov s napísanými úlohami.

Odpočinkovú a rekreačnú činnosť sme realizovali na školskom a klubskom dvore. Deti sa hrali futbal, my sme pripravovali hry a súťaže, podporovali sme hry v skupinkách, v triedach bola organizovaná činnosť so stavebnicami.

V pracovnej činnosti sme viedli deti k tvorivosti, zručnosti a ku kladnému postoju k práci

V environmentálnej činnosti sme deti učili ako majú chrániť životné prostredie, učili sme poznávať liečivé byliny, ukázali sme im nedovolené skládky a zároveň pripomínali, ako majú triediť odpad. Na vychádzkach v prírode sme rozprávali, aký význam má pre nás príroda a prečo ju máme chrániť. Čistili a zbierali sme odpadky v okolí školy a na nádvorí Domu kultúry.

Na spoločensko-vednej činnosti sme riešili rébusy, hádanky, tajničky, čítali rozprávky.

Počas školského roka sa naše deti zapájali do všetkých školských akcií ako : Slávik, Talentmánie, Halloweena diskotéka, karneval. V zimnom období sme využívali počítačovú triedu, keďže naše deti už vedia pracovať na počítačoch. Je to ich najobľúbenejšia činnosť. Škoda je , že deti z ŠKD nemôžu využívať veľkú telocvičňu, tak ako sme ju využívali v minulosti.

Zapísala : Bujdáková Oľga

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU:

Obsahom výchovy k manželstvu a k rodičovstvu bola integrácia etických, sociálnych, psychologických a biologických poznatkov súvisiacich s ľudskou reprodukciou a s ľudskými vzťahmi v tom najširšom slova zmysle.

V procese výchovy sme sa sústreďovali na výchovu citov, životných hodnôt, zodpovednosti, na kultúrnu a kultivovanú komunikáciu medzi mužom a ženou, medzi dievčaťom a chlapcom. Vyzdvihovala bola hlavne úloha matky a otca v rodine ako základ a opora pri riešení rôznych životných situácií. Hovorili sme s deťmi o zmysle života o zodpovednosti, ohľaduplnosti, ľudskej dôstojnosti a férovosti.

So staršími žiakmi sa po celý rok riešila otázka užívania návykových látok, ako je alkohol, drogy fajčenie. Bohužiaľ, toto sa nám nepodarilo k našej snahe vyriešiť a zamedziť, pretože žiaci z vyšších ročníkov si jednoducho nedali povedať a väčšina z nich sú už teraz závislí na fajčení a vyskúšali už aj drogy. Najhoršie je však to , že úplne stratili úctu k nadriadeným osobám, nemajú ani úctu k sebe a blízkym. Čo je však najsmutnejšie, že deti sú podporované rodičmi, aj keď konajú skratovo.

Počas celého roka deti sa zúčastňovali rôznych súťaží a niektorí aj dosiahli pekné výsledky. Zapojili sa do výtvarnej súťaže s protidrogovou tematikou, vystupovali v programe pre matky , pripravovali sme s nimi darčeky pri rôznych príležitostiach. Žiaci plnili úlohy na hodinách: slov. jazyka, etickej, občianskej výtvarnej, a pracovnej výchovy, na hodinách prírodovedy, vychádzkach v ŠKD.

Vypracovala : Bujdáková Oľga, koordinátor VMR

V Lietavskej Lúčke 30.6.2012.

riaditeľ školy: Mgr. Peter Poláček