

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy (vyhl. 9/2006) šk.r.2007/08

(1) a:

- názov školy: **Základná škola Lietavská Lúčka**
- adresa školy: **Skalka 34, 013 11 Lietavská Lúčka**
- číslo telefónu: **041/5688244, fax: -**
- internetová adresa: **www. skola.zslietlucka.edu.sk**
e-meil: skola@zslietlucka.edu.sk
polacek@bestweb.sk
- zriaďovateľ školy: **obec Lietavská Lúčka, Cementárenská 3,**
013 11 Lietavská Lúčka
- mená vedúcich zamestnancov školy:
 - riaditeľ školy: **Mgr. Peter Poláček**
 - zást. riad. školy: **Mgr. Oľga Gašpieriková**
 - zást. riad. školy pre stravovanie: **Iveta Hudcovská**
 - výchovný poradca: **Mgr. Lenka Lauková**
 - MZ 1.- 4. r.: **Mgr. Miroslava Kekelyová**
 - PK jazyky-Hv-Vv: **Mgr. Jana Hvolková**
 - PK D-Z-Ov-Nv-Ev: **Mgr. Štalmašková Danka**
 - PK M-F-Tchv: **Mgr. Kvetoslava Jamečná**
 - PK P-Ch: **Ing. Oľga Bogová**
- údaje o školskej rade a poradných orgánoch školy:
 - preds. šk. rady: **Ing. Oľga Bogová)**
 - preds. rady rodičov: **Erika Vrbová**
 - predseda rady OZ: **Mgr. Anna Zadňančinová**

(1) b:

trieda	Počet žiakov			
	Stav k 15.09.2007		Stav k 30.08.2008	
	spolu	z toho integr.	spolu	z toho integr.
1.	19	0	18	0
2.	21	1	21	1
3.	20	0	20	0
4.	17	2	17	2

5. A	17	1	16	0
5. B	18	0	18	0
6. A	18	1	17	0
6. B	18	1	18	2
7. A	18	1	18	0
7. B	17	0	17	1
8. A	18	0	19	0
8. B	19	1	17	0
9. A	18	0	18	0
9. B	16	0	16	0
spolu	254	8	250	6
1.od.ŠKD	22		22	1
2.od.ŠKD	23		23	0
spolu	45		45	1

(1) c:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA VP:

Analýza stavu v rozmiestnení žiakov:

V školskom roku 2007/2008 ukončilo 9. ročník 34 žiakov, možnosť podania si dvoch prihlášok využili všetci, talentových skúšok sa zúčastnilo 6 žiakov – bilingválne gymnázium T. Ružičku v Žiline a 2 žiaci SZŠ v Žiline, prijímacie pohovory sa uskutočnili v dvoch termínoch 5. a 7. mája 2008, všetkým deviatakom bol vydaný zápisný lístok, druhého kola sa zúčastnila 1 žiačka.

Evaluačného projektu KOMPARO (vyskúšať si "nanečisto" absolvovanie podobných testov, aké ich čakajú v rámci MONITOR-u) využilo 34 deviatakov - 8.11 2007.

Testy z matematiky a slovenského jazyka Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ 2008 (predtým MONITOR 9) absolvovali 6. februára 2008 všetci žiaci 9. ročníka (priemerná percentuálna úspešnosť školy -M 52,1 %, SJ 52,8%, v rámci SR - M 56,3 %, SJ 58,1%).

Deviatáci mali k dispozícii:

- informácie o SŠ a SOU, kritériá prijímacích pohovorov na internete www.svslm.sk , www.regionzilina.sk - KAM NA STREDNÚ ŠKOLU
- informačno-poradenský počítačový program SPRIEVODCA SVETOM POVOLANÍ
- SVET PRÁCE príloha časopisu KAMARÁT (informácie k voľbe povolania)
- informácie o študij. odboroch pre žiakov končiacich ročníkov - 4. 12. 2007 v Dome techniky – prezentácia stredných škôl Žilinského regiónu

<u>Škola</u>	<u>Prijatí</u>
Gymnázium	4
OA	4
SPŠ	2
Spojená škola 3.-roč.	2

	4.-roč.	0
ZŠŠ	4. roč.	0
	3. roč.	5
SOU	4. roč.	9
	3. roč.	8
Spolu		34

Talentových skúšok – bilingválne gymnázium T. Ružičku – Žilina – sa zúčastnili 4 žiačky 8. ročníka, dve z nich boli prijaté, jedna z neprijatých žiačok prestupuje do Žiliny – ZŠ Martinská, Vlčince.

Jedna žiačka 7. ročníka splnila povinnú školskú dochádzku a bola prijatá – OU pri SOU stroj., Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, odbor poľnohospodárska výroba. Do 1. ročníka bolo zapísaných 13 detí, 1 má odloženú školskú dochádzku.

Jedna žiačka 4. ročníka, ktorá si podala prihlášku na 8. – ročné gymnázium - Varšavská v Žiline, bola prijatá, 1 žiak štvrtého ročníka odchádza – ZŠ Limbova (Solinky) - Žilina.

Aj v tomto školskom roku rodičia aj žiaci mohli využívať služby:

- PPP v Žiline (psychologické vyšetrenie, osobný pohovor) – p. Pinžíková, p. Němcová
- PPP v Bytči (Mgr. L. Hofericová)
- DC v Lietavskej Lúčke ambulantná starostlivosť (1-krát týždenne) liečebný pedagóg E. Maníková, psychológ Mgr. Z. Janušová, Mgr. M. Bergerová (aj napriek minuloročnej dobrej spolupráci problémoví žiaci v II. polroku neprejavili záujem o ďalšie stretnutia)
- špeciálny pedagóg M. Martončík (čiasťočný úväzok)

VP absolvovala cyklické vzdelávanie Rozvoj profesionality VP a koordinátora prevencie v rozsahu 66 hodín – Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava (alokované pracovisko Banská Bystrica).

Žiaci 9.ročníka sa zúčastnili:

15. 11. 2007 besedy spojenej s prezentáciou - SOU J. Robotníka v Žiline

22. 11. 2007 besedy spojenej s prezentáciou - SOU staveb. Tulipánová 2 – Bôrik, Žilina

V spolupráci s triednymi učiteľmi boli vypracované vstupné doklady žiakov 8. ročníka a po konzultáciách so špeciálnym pedagógom aj záznamy o žiakoch (problémových, talentovaných a evidovaných v PPP).

V II. polroku bola opäť deťom k dispozícii Schránka dôvery.

Všetci pedagogickí pracovníci mali možnosť využívať príručku PORUCHY SPRÁVANIA A UČENIA – RAABE – podtitul Poradca pri odhaľovaní a prekonávaní porúch v oblasti problémového a rizikového správania detí (expert na včasné odhaľovanie porúch a poradca pri práci s problémovými deťmi a rozhovoroch s rodičmi).

spracoval: Mgr. L. Lauková, VP

ANALÝZA ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ŠPECIÁLNEHO PEDAGÓGA :

Integrovaní žiaci	6
Poruchy správania	3
Žiaci s odporúčaním pre prácu so šk.šp.pdg	3
Nápravné cvičenia	5
Vyradení z evidencie	2
Plánované cvičenia	3

Na začiatku školského roku som sa oboznámil s materiálmi o žiakoch so špeciálno-pedagogickými potrebami. Zaviedol som potrebnú dokumentáciu o integrovaných žiakoch na ŠEVT tlačivá.

Zladil som si rozvrh vyučovacích hodín so žiakmi, ktorí postupujú podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Pre opätovné zhodnotenie stavu detí vedených v špeciálno-pedagogickej poradni bolo potrebné telefonicky objednať ich na rediagnostikovanie.

Spolu s pedagógmi vyučujúcimi individuálne integrovaných žiakov sme vytvorili individuálne vzdelávacie plány na obdobie celého šk. roku.

Pedagogickým zamestnancom som vypracoval materiál, ktorý pojednával o tom, ako ku ktorému žiakovi so špeciálno-pedagogickými potrebami, na ktorej vyučovacej hodine, pristupovať a ako s ním pracovať.

V období počas školského roka som vykonal konzultácie s učiteľmi, s ktorými som riešil aktuálne problémy, ktoré sa vyskytli vo vyučovacom procese., ale i mimo neho, vhodné metódy postupovania v tom, ktorom prípade.

Úlohy školského špeciálneho pedagóga boli plnené priebežne podľa plánu práce.

Hlavný cieľ : zabezpečiť špeciálno-pedagogické potreby na individuálnej úrovni každému individuálne integrovanému žiakovi, sa podarilo splniť.

Činnosť školského špeciálneho pedagóga bola rozčlenená do týchto oblastí:

- Kooperatívne vyučovanie prebiehalo podľa rozvrhu školského špeciálneho pedagóga v triedach prvého a druhého stupňa na hodinách slovenského jazyka a matematiky. Žiaci v určitých častiach vyučovacieho procesu pracovali podľa pokynov vyučujúceho individuálne so školským špeciálnym pedagógom, v určitých častiach spolu s ostatnými žiakmi v triede.
- Individuálna práca bola prevažne zameraná na individuálne integrovaných žiakov a žiakov, ktorí postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia schválených MŠ SR pod č. CD-2004-12003/23597 – 1:095 a podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno– pedagogickými potrebami v bežných základných školách (MŠ SR, č. 6164/96 - 153). Individuálna odborná činnosť prebiehala formou korekčných cvičení a hier, ktoré sú určené na korekcie porúch učenia. Vo veľkej miere špec. pedagóg využíval aj špeciálne výukové CD ROM-y, z ktorých boli vypracované cvičenia . Najzreteľnejšie výsledky bolo možné sledovať u žiakov na 1. stupni.
- Monitorovanie žiakov v triedach a sledovanie žiakov s problémami v správaní bolo vykonávané na 1. a 2. stupni na podnet triedneho učiteľa. Následne sa konzultovali aktuálne problémy s učiteľmi, ktorí žiaka vyučujú a navrhovali sa vhodné metódy ďalšej práce s dieťaťom. Niektoré prípady boli konzultované s psychológom - Mgr. Nemcovou a špeciálnym pedagógom Mgr. Pinžíkovou.

- Konzultačno-poradenská činnosť pre pedagogických pracovníkov – väčšina učiteľov pravidelne konzultovala so školským špeciálnym pedagógom výukové problémy žiakov i problémy v správaní. Optimálne riešenie problému hľadal učiteľ a školský špeciálny pedagóg spoločne.
- Konzultačno-poradenská činnosť pre rodičov sa konala v priebehu pracovných dní šk. šp. pedagóga. Využili ju hlavne rodičia individuálne integrovaných žiakov a rodičia žiakov, pri ktorých sú potrebné nápravné cvičenia.
- Individuálna konzultačno-poradenská činnosť so žiakmi prebiehala nepravidelne podľa potreby detí. Intenzívnejšie ju využívali žiaci druhého stupňa. Bola zameraná na riešenie komunikačno-sociálnych vzťahov, zvládanie situácií v škole i v osobnom živote.
- Odborné konzultácie s PPP sme konzultovali prostredníctvom Mgr. Pinžíkovej a Mgr. Nemcovej. V telefonickom kontakte sme boli s Mgr. Lýdiou Hofericovou z PPP Bytča.
- Práca na prvom stupni. Počas vyučovacieho procesu bola práca zameraná na vyhľadávanie detí, ktoré mali adaptačné problémy, problémy v začiatkoch čítaní a písaní. Následne boli vykonávané hry a cvičenia s deťmi, u ktorých sa tieto problémy vyskytli.
- Výroba pomôcok a cvičení na korekcie učenia. Počas šk. roka 2007/2008 si školský špeciálny pedagóg vytváral pomôcky, ktoré každodenne využíva pri svojej práci.

spracoval: Mgr. Miroslav Martončík, špec. pedagóg

(1) e:

VÝCH.-VYUČ. VÝSLEDKY K 30.6.2008:

Tr/p.	S	P _{rvou}	V _{las}	P	A	N	D	Z	M	F	Ch	Hv	Vv	T _{chv}	Tv	Ov	φ bez výchov
2.	1,7 6	1,09	-	-	-	-	-	-	1,6 6	-	-	-	-	-	-	-	1,48
3.	2,1 5	-	1,9 5	1,9 0	-	-	-	-	1,9 0	-	-	-	-	-	-	-	2,00
4.	2,1 1	-	1,9 4	1,4 1	-	-	-	-	1,9 4	-	-	-	-	-	-	-	1,87
5.A	2,8 1	-	-	2,2 5	2,3 1	-	2,0 0	2,5 0	2,6 3	-	-	1,1 9	1,5 0	1,9 4	1,2 5	-	2,42
5.B	2,5 0	-	-	2,3 3	2,5 0	-	2,1 1	2,3 8	2,4 4	-	-	1,1 1	1,4 4	1,1 6	1,6 1	-	2,32
6.A	3,2 3	-	-	2,4 7	2,7 0	-	2,4 7	2,8 8	2,9 4	2,0 0	-	1,8 8	1,4 7	1,0 5	1,3 5	1,8 8	2,58
6.B	2,7 2	-	-	2,2 8	2,6 1	-	2,4 4	2,7 8	2,7 8	2,4 4	-	1,4 4	1,5 0	1,3 3	1,3 9	1,8 9	2,56
7.A	2,7 2	-	-	2,1 6	2,2 7	-	2,2 2	2,3 3	2,7 7	2,4 4	-	1,2 2	1,5 5	1,6 6	1,1 7	2,0 0	2,41
7.B	2,9 4	-	-	2,2 4	2,5 3	-	2,1 2	2,7 1	3,1 8	2,7 1	-	1,5 3	1,7 6	1,5 3	1,2 9	2,2 4	2,63
8.A	3,0 0	-	-	2,4 2	2,8 9	-	2,5 8	3,1 1	2,7 9	2,5 8	2,5 3	1,3 2	1,5 3	1,4 7	1,4 2	1,4 7	2,73
8.B	2,9 4	-	-	2,1 8	2,4 1	-	2,5 9	2,7 6	3,0 0	2,6 5	2,6 5	1,4 1	1,8 8	1,2 4	1,3 8	1,4 1	2,64
9.A	3,1 0	-	-	2,6 1	2,9 0	-	2,1 6	2,8 3	2,9 4	2,7 2	2,9 4	1,2 2	1,4 4	1,6 1	1,5 0	2,7 7	2,77
9.B	3,1 3	-	-	2,6 9	2,8 1	-	2,1 9	2,3 8	2,9 4	2,4 4	3,0 0	1,8 8	1,8 1	1,4 4	1,2 5	1,2 5	2,25

spolu																		2,22
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Počet znížených známok zo správania:	na druhý stupeň.....	17
	na tretí stupeň.....	11
Počet neprospievajúcich ž. po oprav. sk:		4
Počet povolených opravných skúšok:		5
Počet udelených pochvál riad. školy:		69
Počet udelených pokarhaní riad. školy:		24
Počet udelených pochvál tr. učiteľom:		22
Počet udelených pokarhaní tr. učiteľom:		128

(1) g,hÚDAJE O ZAMESTNANCOCH K 30.6.2008:

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňajúci si kvalifikáciu
Počet ped. zamestnancov	19	1	1
Počet nepedag. zamestnancov	10	0	0
Počet špeciálny pedagóg	1	0	0
Počet školský psychológ	0	0	0

Odbornosť vyučovania	1-4	S	A	N	D	Ov	Z	M	P	F	Ch	Tv	Hv	Ev	Nv	Vv	T _{chv}	PC
v %	100	10 0	0	-	10 0	50	10 0	10 0	7 8	10 0	0	10 0	60	10 0	10 0	0	77	100

- 19 ped. pracovníkov má certifikát infoveku pre prácu s PC,
- 12 ped. pracovníkov má certifikát „FIT učiteľa“ pre prácu s PC
- všetci uč. roč.1.- 4. má absolvované vzdelanie Ev pre prvý stupeň ZŠ
- všetci uč. roč.1.- 4. má absolvované vzdelanie „Sfumato – plynulé čítanie“,
- všetci uč. roč.1.- 4. sa prihlásili na štúdium doplnenie si kvalifikácie o Aj pre primárny stupeň ZŠ
- jeden vyuč. s Ing. vzdelaním si rozširuje kvalifikáciu o predmet informatika
- jeden vyučujúci s Mgr. vzdelaním si rozširuje kvalifikáciu o predmet Aj pre sekundárny stupeň ZŠ.

Siedmi ped. a jeden nepedagogický pracovníci našej školy sú na materských dovolenkách. Jeden vyuč. Aj. ukončil RD, doberá dovolenku.

V priebehu školského roku došlo k personálnym zmenám:

- vyučujúca Sj - M, nástup na MD - záměna: VŠ dôchodca,
- vyučujúca 1.- 4., nástup na MD - záměna: VŠ dôchodca.

(1) i, j:VYHODNOTENIE PRÁCE PK SJ – CJ – HV – VV :

Počet členov: 8

Zloženie komisie: Mgr. Gašpíriková Oľga Sj, Hv
 Mgr. Mintuchová Jaroslava Sj, Vv
 Mgr. Hvolková Jana Sj
 Mgr. Sudorová Alena Sj
 Mgr. Funtíková Jana Aj
 Mgr. Kudlová Helena Vv
 Mgr. Lauková Lenka Aj
 Mgr. Štalmašková Danka Vv

Počet zasadnutí: 4

- podľa plánu v septembri, februári, máji, júni

Plnenie úloh podľa plánu PK:

1. Hlavné úlohy PK stanovené pre školský rok 2007/2008 boli splnené nasledovne:
 - časovo tematické plány pre jednotlivé predmety boli splnené
 - pre žiakov deviatych ročníkov boli od septembra do mája pripravované konzultácie zo Sj, pod vedením p.uč. Mintuchovej, ktoré im mali pomôcť v príprave na MONITOR a následné prijímacie skúšky
 - písomné práce, previerky a diktáty boli napísané v súlade s učebnými osnovami a podľa stanovených termínov
2. vo vyučovaní anglického jazyka sa postupovalo opatrne a to tak, že prvé dva mesiace sa vyučovalo zo starých učebníc z dielne autorov Tandlichová-Knesplerová, ktoré potom nahradili moderné PROJEKTY.
3. Podľa plánu sa uskutočnili exkurzie a výchovné koncerty:
 - 7.12. 2007 sa uskutočnilo filmové predstavenie v Dome odborov
 - 4.2. 2008 – divadelné predstavenie autor: Shakespeare: OTELLO
 - 12.10. 2007 sa žiaci 8.A a 8.B zúčastnili literárnej exkurzie zameranej na literárnu osobnosť J.M. Hurbana v Súľove pri Žiline
 - 4.6. 2008 – bol výchovný koncert s názvom HUDBOU PROTI RASIZMU
 - 5.6. 2008 sa žiaci 7.A zúčastnili besedy v Žilinskej knižnici, kde získali poznatky o knižnici, jej využitie / rezervácie kníh, študovňa, čítareň, využitie internetu..../

V mesiaci máj sa žiaci zúčastnili v Diagnostickom centre počúvania nahrávok piesní
4. Vyhodnotenie súťaží:
 - mnohých talentovaných žiakov sme zapájali so súťažami školských a okresných kôl:
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN – školské kolo /9 žiaci/ : viedli p.uč: Mintuchová, Sudorová
Okresné kolo : zúčastnili sa 2 žiaci: Kristína Barčiaková 5.B
Patrik Putyra 7.B
ŠKOLSKÁ SUPERSTAR - zvíťazila Mikundová Martina 8.r.
5. Rôzne:
 - PK svojím programom prispela ku Dňu matiek /Mikundová, Barčiaková, Rybárová –žiačky 8.A/
 - v marci/ pri príležitosti mesiaca knihy/ pripravená relácia v školskom rozhlase a výstava obľúbených kníh
5. Opatrenia, ciele do budúcnosti:
 - plniť úlohy, ktoré vytýči PK na nasledujúci školský rok
 - uskutočniť ďalšie exkurzie, viesť žiakov k utvoreniu si vlastného názoru, spoznávať život spisovateľov, viesť žiakov ku kultúre prejavu a slušnému vyjadrovaniu
 - zapájať žiakov viac do súťaží
 - venovať viac pozornosti rozvoju čitateľských zručností
 - zintenzívniť výučbu anglického jazyka rôznymi formami a metódami

spracovala : Mgr.J. Mintuchová, ved.PK

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PK M - F - TP :

Počet členov: 5

Zloženie komisie:

Mgr. Jamečná Kvetoslava	M,	Ing. Roskoš Ondrej	Tp, F
Mgr. Zadňančinová Anna	M, Tp		
Mgr. Poláček Peter	F	Mgr. Hvolková Jana	M

Hlavné úlohy PK na šk. rok 2007/2008 boli splnené v nasledovných bodoch:

- a/ časovo-tematické plány boli splnené
- b/ zvýšenú pozornosť venovali členovia PK talentovaným žiakom, títo sa zúčastnili súťaží PYTAGORIADA, MO , KLOKAN
- Do školského kola PYTAGORIADY boli zapojení žiaci 5. až 8. roč.
- 5.roč. – 10 žiakov 7. roč. – 10 žiakov
6.roč. – 7 žiakov 8. roč. – 6 žiakov
- Najúspešnejší postúpili do okresného kola .
- Za 5.roč - Škorík M., Štefánik L., Zemanová D., Štefániková A.
6.roč – Marková Monika, Kučesová Veronika, Tomáš Jamečný
7.roč - Belancová Eva
8.roč. - Brezáni Vladimír
- Belancová Eva je úspešnou riešiteľkou okresného kola.
- V školskom kole MO bolo zapojených 5 žiakov, jeden postúpil do okresného kola .
- V súťaži MATEMATICKÝ KLOKAN bolo zapojených 69 žiakov. Úspešných žiakov bol väčší počet, najúspešnejšími riešiteľmi sú :
- 5.roč.- Tkáčik M. / úspešnosť 90%/, Štefániková A. /84,4%/
7.roč. – Belancová Eva /90%/,
- Žiaci 9.roč. pod vedením p. Ing. Roskoša pracovali na projekte z astronómie pomocou PC v Power Pointe
- c/ Vedomosti a poznatky získavali žiaci aj v dvoch nepovinných predmetoch, v dvoch krúžkoch práca s počítačom a matematickom krúžku.
- Krúžky viedli:
- počítačový – p. uč. Roskoš, p. uč. Jamečná
matematický – p. uč. Zadňančinová
- Nepovinný predmet:
- Práca s počítačom – p.uč. Roskoš a p.uč. Hvolková
- d/ Vedomosti a zručnosti žiakov 9. ročníka boli overované previerkou, prevedenou vedením školy a taktiež sa zúčastnili Celoslovenského testovania ž. 9.r.
- Členkou komisie PK bola prevedená aj previerka z matematiky v 4. roč. ZŠ Liet. Lúčka.

Opatrenia :

- pokračovať v podpore aktivity talentovaných žiakov, zapájať ich do súťaží
- venovať zvýšenú pozornosť slabo prospeievajúcim žiakom
- vyučujúci využijú dostupné pomôcky, metódy a formy práce na aktivizáciu žiakov, podľa svojich možností budú pomáhať žiakom pri práci s internetom
- talentovaných žiakov zapájať do súťaží
- sledovať projekty v jednotlivých predmetoch a zapojiť žiakov do týchto projektov.

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PK D, Z, Ov, Ev, Nv :

Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2007/2008 v tomto zložení:

Mgr. Danka Štalmašková – D, Nv

Mgr. Kvetoslava Jamečná – Z

Mgr. Lenka Lauková – Z, Ev

Mgr. Jaroslava Mintuchová – Ov, Ev

Ing. Ondrej Roskoš – Ov

Mgr. Jana Funtíková – D, Ov

Mgr. Alena Sudorová – Nv

Splnené úlohy:

- Uskutočnili sa 4 zasadnutia PK podľa plánu práce.
- ČTP splnené vo všetkých ročníkoch a predmetoch,
- počas vyučovacieho procesu využívanie humanizačných a demokratizačných metód, dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa,
- vedenie žiakov k samostatnosti pri získavaní a spracovaní informácií, využitie multimediálnej učebne a medzipredmetových vzťahov,
- vyučujúci pomáhali aj slabším žiakom zvládnuť aspoň základné učivo, žiaci boli vedení k tomu, aby si navzájom pomáhali pri príprave na vyučovanie,
- pri jednotlivých učebných látkach sa realizovali zložky ENV, VMR i protidrogovej výchovy,
- pozornosť sa upriamila na samostatné projekty žiakov,
- vyučovacie výsledky žiakov sa analyzovali priebežne.

Dejepis

6. ročník – referáty na tému Rímska ríša.

8. ročník – referáty a projekty zamerané na osobnosti slovenských dejín a na vznik Matice slovenskej.

9. ročník – referáty a projekty zamerané na osobnosti slovenských a svetových dejín, vznik Slovenskej republiky v rokoch 1939 – 45.

9. ročník – exkurzia Múzeum židovskej kultúry.

9. ročník – exkurzia Považská galéria – výstava umelca Jozefa Gerša „Malé veľké detaily“.

Všetky ročníky – referáty k jednotlivým témam s využitím internetu.

Zemepis

5. ročník – projekt Rastlinné oblasti na Zemi.

6. ročník – projekt Zaujímavosti Európy a Štáty Európy.

7. ročník – projekt Životné prostredie.

8. ročník – projekt Žilina a okolie – miestna krajina.

Všetky ročníky – referáty k jednotlivým témam s využitím internetu, dôraz na prácu s atlasom, zemepisnou čítankou, pracovným zošitom.

Občianska výchova

6. ročník – žiaci sa zúčastnili súťaže okresného kola „Bezpečne na bicykli“ a obsadili 7. miesto.

5. a 7. ročník – návšteva psovodov z PZ Žilina, ktorí predviedli ukážky vyhľadávania drog, výbušnín a zadržanie nebezpečného páchatel'a.

6. a 7. ročník – projekt História obce Lietavská Lúčka, Porúbka, Lietavská Svinná, Babkov.

8. ročník – projekt Európska únia – zavedenie EURA.
9. ročník – beseda na tému: Boj proti fajčeniu a drogám.
9. B – projekt Globálne problémy sveta.
Všetky ročníky – relácia v rozhlase pri príležitosti svetového dňa boja proti fajčeniu.

Etická výchova

- 5., 6., 7. ročník – beseda na tému: Slušné správanie v Krajskej knižnici v Žiline.
8. a 9. ročník – využívanie pracovných zošitov Ako poznám sám seba.
8. a 9. ročník – beseda na tému: Šikanovanie so špeciálnym pedagógom.
Všetky ročníky – referáty na preberané témy s využitím internetu.

Náboženská výchova

4. ročník – exkurzia Kostol sv. Imricha v Bytčici.
6. ročník, 8. ročník, 7. B – video Matka Tereza, Život Ježiša.
7. A – projekt na tému Vznik Žilinskej diecézy.
Súťaž „Biblická olympiáda“ dekanátne kolo, v ktorom sa trojčlenné družstvo umiestnilo na 7. mieste.
Všetky ročníky – referáty k preberaným témam s využitím internetu, diskusie k preberaným témam.

Perspektívy, rezervy a ciele do budúcnosti:

- plniť úlohy, ktoré PK vytýči na nasledujúci školský rok,
- motivovať žiakov k činnosti vysvetlením, prečo je vzdelávanie sa dôležité pre život v súčasnosti,
- uskutočniť všetky naplánované exkurzie,
- zapájať žiakov do súťaží.

Spracovala: Mgr. D. Štalmašková, vedúca PK

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA MZ ROČ. 1.-4.:

MZ roč. 1.-4. v školskom roku 2007-2008 pracovalo v tomto zložení:

1. roč.: Mgr. Bitušiaková
2. roč.: Mgr. Kekelyová
3. roč.: Mgr. Repáková
4. roč.: Mgr. Luptáková , od januára 2008 Mgr. Madarová
V tomto školskom roku naše MZ spolupracovalo s MZ Základnej školy Lietavská Svinná.

Jeho členmi sú: p. riaditeľka Mgr. Drncová

1. roč.: Mgr. Súdčan
2. roč.: Mgr. Hrtánková
3. roč.: Mgr. Sívá
4. roč.: Mgr. Masariková

Spoločne na obidvoch školách sa písali polročné a koncoročné previerky.

- a) 1. ročník: 18 žiakov
2. ročník: 21 žiakov
3. ročník: 20 žiakov
4. ročník: 17 žiakov
b) Do prvého ročníka ZŠ na školský rok 2008/2009 bolo zapísaných 13 žiakov. Rodičia jedného žiaka žiadajú o odklad školskej dochádzky. Jedna žiačka štvrtého ročníka robila prijímací pohovor na osemročné gymnázium v Žiline, kde bola prijatá.

- c) Všetci žiaci ročníkov 1.-4. prospeli. Jeden žiak štvrtého a dvaja tretieho ročníka mali známku dostatočnú. 15 žiakov dostalo pochvalu triednym učiteľom, 36 žiakov pochvalu riaditeľom školy.
2 žiaci dostali pokarhanie triednym učiteľom.
- d) Všetci pedagogickí pracovníci ročníkov 1.-4. majú splnené požadované pedagogické vzdelanie.
- e) Všetci pedagogickí pracovníci ročníkov 1.-4. sa prihlásili do projektu doplnujúce kvalifikačné vzdelávanie pre výučbu cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ.
- f) Žiaci z hudobno-tanečného krúžku vystupovali na rôznych kultúrno-spoločenských akciách: oslavy výročia vzniku Hasičského zboru, vianočná besiedka, Deň učiteľov, oslobodenie obce a besiedky ku Dňu matiek v obciach Liet. Lúčka a Porúbka.
- g) Na škole sú dve oddelenia ŠKD. Počas celého školského roku prebiehala činnosť šiestich krúžkov.

Metodické združenie sa riadilo zostaveným plánom zasadnutí pre tento školský rok a pani učiteľky priebežne plnili úlohy, ktoré sme si v ňom stanovili. Úlohy spolu s nami plnili aj pani vychovávateľky v každodenných prípravách na vyučovanie.

17 žiakov 2.-4. roč. bolo zapojených do súťaže MATEMATICKÝ KLOKAN. Jeden žiak 2. ročníka sa stal úspešným riešiteľom. V treťom a štvrtom ročníku prebehla matematická súťaž PYTAGORIÁDA. Nikto nepostúpil do okresného kola.

Všetci žiaci 1.-4. roč. boli zapojení do triednych kôl súťaží HVIEZDOSLAVOV KUBÍN a SLÁVIK SLOVENSKA. Do školského kola HK bolo vybraných 13 žiakov, do Slávika 8 žiakov. Žiačka 2. ročníka sa stala víťazkou okresného kola súťaže Slávik Slovenska, postúpila do krajského kola, kde získala druhé miesto.

Päť žiačok 4. ročníka bolo na okresnej súťaži ČERVENÉHO KRÍŽA.

Žiačky z gymnastického krúžku sa zúčastnili okresného preboru, kde získali v súťaži jednotlivcov dve druhé miesta a ako družstvo skončili celkovo druhé.

Členovia hasičského krúžku boli na okresnej súťaži „PLAMEN“.

Naši žiaci sa zapojili do výtvarných súťaží: TURČIANSKÝ ŠTVORLÍSTOK, PRVÁCKE NOVINY, BEZPEČNE NA CESTE.

Počas škol. roka sme boli na štyroch divadelných predstaveniach a jednom výchovnom koncerte.

Mali sme jesenné a letné cvičenia v prírode, v júni prebehli didaktické hry.

Na školskom výlete sme boli vo Westernovom mestečku v Liptovskom Mikuláši.

Urobili sme druhý roč. športových hier škôl s L Svinnou - vyhrala L Svinná.

Vypracoval: Mgr. Miroslava Kekelyová

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PK P - CH - PP:

PK pracovala v zložení: Ing. Olga Bogová (predseda), Mgr. Anna Zadňančinová a Ing. Roskoš Andrej (členovia)

Zasadnutia PK sa uskutočňovali podľa potreby a plánu zasadnutí PK.

Uskutočnené akcie:

- 4.10.2007 žiaci 8.B triedy R. Fedorová a A. Mazúr pripravili do školského rozhlasu reláciu ku dňu „Medzinárodný deň zvierat“
- 11.10.2007 sa v učebni pestovateľských prác uskutočnila výstavka zvierat „Môj domáci miláčik“. Žiaci v kliebkach poprinášali svoje zvieratká- papagáje, mačku, rybičky, zajačikov, korytnačky, morské prasiatka....Všetci majitelia domácich miláčikov dostali ceny a diplomy od rodičovskej rady.
- 14.11.2007 boli odoslané anketové lístky do súťaže „Zahraj si s OB“, ktorú poriada firma Johnson & Johnson z Prahy. Súťaže sa zúčastnilo 22 žiakov z tried 7.A, 7.B a 9.B.
- V decembri 2007 až január 2008 sa žiaci 8.A a 8.B triedy zúčastnili celoslovenskej korešpondenčnej olympiády o životnom prostredí Envirootázky 2007/2008.
- Žiaci 5. A a 5.B triedy sa zúčastnili celoštátnej korešpondenčnej súťaže Liečivé rastliny.V apríli boli na internete zverejnené výsledky spoločne za 1. aj 2. kolo. Celkovo sa súťaže zúčastnilo 225 žiakov z celého Slovenska. Najlepšie z našich sa umiestnila Zuzana Barčiaková z 5.B a to na 110 mieste.
- Počas vianočného obdobia bola yvhlásená súťaž „Najkrajší adventný veniec“. Zúčastnili sa jej žiaci 6.A, 7.A, 8.B, 9.A a 9.B. Najkrajší veniec zhotovili žiačky 9.B triedy, odmeny opäť poskytla rodičovská rada
- V predveľkonočnom období sme usporiadali súťaž „Najkrajší veľkonočný korbáč vlastnoručne upletený“. Víťazom sa stali Lukáš Štefánik z 5.A a Boris Bros zo 7.A.,aj teraz boli víťazi odmenení rodičovskou radou
- Žiaci, ktorí navštevovali Krúžok tvorivosti, získali Čestné uznanie za zaslanie výtvarných prác na tému „Život pre budúcnosť“ do súťaže ZELENÝ SVET, ktorú poriada slovenská agentúra životného prostredia
- V mesiaci apríl sme uskutočnili druhý krát v tomto šk. roku výstavku žiackych projektov na dolnej chodbe., predmety prírodopis, chémia a technickú výchovu reprezentovali elaboráty z praktických cvičení, sadrové odliatky rastlín a kvetínáče so zasadenými chilli papričkami, ktoré zhotovili a vypestovali žiaci
- V apríli sa žiaci zúčastnili súťaže firmy Agrokarpaty Plavnica, ktorá vyrába čaje. V záujme zlepšenia pitného režimu si žiaci aj učitelia objednali bylinkové a ovocné čaje
- 13.5.2008 sa Hliadka mladých zdravotníkov zostavená zo žiakov 7. ročníkov zúčastnila regionálnej súťaže mesta Žilina a Bytča. Z 15 súťažiacich hliadok sme sa umiestnili na 8. mieste. Preukázali teoretické aj praktické vedomosti z Červeného kríža a poskytovania prvej pomoci
- O všetkých akciách, ktoré poriadame na škole, sa snažíme informovať obyvateľov prostredníctvom Žilinského večerníka a Spravodaja, ktorý vychádza v obci
- Pri príležitosti MDD sa takmer 30 detí presunulo na miestne poľ. družstvo, kde boli pre nich pripravené 3 jazdecké kone, na ktorých sa mohli ponosiť. Poďakovanie patrí žiačke 8.B tr. Denise Masárovej, ktorej patrili 2 kone.
- P. Zadňančinová ukončila Zber papiera, na 1. mieste sa umiestnila tr. 6.A so 176 kg, najlepším jednotlivcom bola Súkeníková Lucia z 5.A (64 kg)
- P. Zadňančinová organizuje aj zber tetrapakových obalov

- Na školskom pozemku žiaci piatého ročníka zasadili ľuľok zemiakový, následne sa venovali jeho plevaniu a ohŕňaniu
- Ostatné ročníky zasadili cibuľku a cviklu, tohoto roku predpokládáme vysokú jesennú úrodu jabĺk v školskej záhrade

spracovala ved. PK: Ing. Bogová Oľga

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA – PRÁCA S IKT:

Počítače na našej škole:

Škola je v súčasnej dobe vybavená jednou počítačovou učebňou. V učebni je 15 moderných a veľmi výkonných počítačov a dva sú už zastarané. Štrnásť počítačov je určených pre žiakov jeden počítač je učiteľský. Z toho 6 počítačov máme v prenájme z projektu Počítače pre školy.

Na každom používateľskom počítači je Windows 98, XP a Office 2003. Najmodernejší softvér je nevyhnutný, ak chceme deti naučiť pracovať v prostredí, s ktorým sa budú stretávať počas ďalšieho štúdia na iných školách. Všetky počítače sú pripojené na internet a na centrálny počítač (SERVER), ktorý zabezpečuje ochranu a funkčnosť celej školskej siete na úrovni domény.

Žiaci môžu prostredníctvom učiteľa používať laserovú tlačiareň, scanner a CD napáľovačku.

ZŠ 1. stupňa má jeden počítač, ktorý využívajú učitelia a je pripojená do internetu pomocou siete WiFi.

Učitelia majú jeden počítač, ktorý je napojený na internet. Dva počítače sa využívajú pre administratívu školy.

Škola sa v roku 2007 zapojila do rozvojového programu „Otvorená škola 2007“. Z projektu sme dostali dotáciu z MŠ SR 140 000,- Sk a 42 000,- Sk ako spoluúčasť na projekte mal Obecný úrad Lietavská Lúčka.

Väčšinu prostriedkov sme použili na modernizáciu a na doplnenie vybavenia školy výpočtovou technikou.

Podarilo sa nám zatriťvať a zmodernizovať vyučovanie tým, že sme zakúpili 4 ks počítačov, dataprojektor a notebook.

V škole sme mali 13 počítačov a zakúpením ďalších PC sme dosiahli, že väčšina žiakov môže pracovať samostatne na počítači hlavne pri vyhľadávaní informácií na internete a pri preverovaní vedomostí pomocou didaktického softvéru, ktorý sme tiež zakúpili.

Je to softvér pre predmety matematika, fyzika, zemepis, prírodopis, chémia. Pomocou tohto softvéru môže učiteľ naraz viac žiakov preskúšať z učiva alebo pomocou animácie utvrdiť nové učivo. Tento softvér je možné využívať v sieti.

Zakúpením dataprojektoru a notebooku je teraz možnosť okrem učebne informatiky doplniť nové učivo o ukážky a prezentáciu aj v špeciálnej učebni fyziky.

Podľa potreby každý učiteľ môže využiť notebook a dataprojektor aj v inej triede. Pre pripojenie na internet v rôznych triedach sme zriadili WiFi pripojenie cez notebook a ETH Router, ktorý sme tiež zakúpili z dotácie MŠ SR.

Výučba informatiky:

Informatika je najdynamickejší predmet. Poslaním vyučovania informatiky na našej škole je naučiť žiakov základné pojmy z informatiky, vychovávať žiakov k

efektívnemu využívaniu počítačov s rešpektovaním právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov.

Základy informatiky sa vyučujú na nepovinnom predmete práca s počítačom 4 hodiny týždenne a na hodinách technickej výchovy v 8. ročníku a 9. ročníku. Ďalšie možnosti ako sa naučiť využívať počítače je krúžková činnosť. Na škole pracujú dva krúžky, ktoré navštevuje 48 žiakov.

IT v iných predmetoch

Práca na počítači by nemala byť samoúčelná. Preto je nevyhnutné informačné technológie aplikovať do výučbového procesu aj iných predmetov a do organizácie celej školy. Žiaci využívajú počítačovú učebňu aj pri výučbe väčšiny predmetov na našej škole. Významnú úlohu zohráva aj projektor, ktorý slúži učiteľovi na premietanie prezentácie nového učiva alebo na premietanie ukážok z multimediálnych CD.

spracoval: Ing. Ondrej Roskoš, koordinátor IKT školy

VYHODNOTENIE VŠEOBECNEJ A MASOVEJ TV:

Naším cieľom bolo pestovať u žiakov kladný, aktívny vzťah k športu, k pohybovej aktivite, upevňovať ich fyzické a duševné zdravie. Pohybové činnosti a zručnosti si žiaci osvojovali na hodinách povinnej telesnej výchovy a v rámci športových krúžkov.

Z plánu práce školy v telesnej výchove boli realizované tieto úlohy:

A) na úseku povinnej telesnej výchovy

Telovýchovná a športová činnosť žiakov sa uskutočňovala v priestoroch telocvične a v areáli školy. Vyučujúca kladne motivovala žiakov k telovýchovnej činnosti využívaním pochvál a ústneho hodnotenia.

- Realizovalo sa učivo "Ochrana človeka a prírody": jarné (máj) účelové cvičenie v ročníkoch 5.-9., keď praktickej činnosti predchádzala aj teoretická príprava v rozsahu 3 vyučovacích hodín.
- Didaktické hry v máji v ročníkoch 1.-4.
- Pripravovali a zapájali sme talentovaných žiakov do športových súťaží.
- V činnosti školskej družiny sa využívalo okolie školy pre pobyt žiakov v prírode.
- Lyžiarsky výcvik 7.ročníka sa neuskutočnil pre nevhodné snehové podmienky.

B) na úseku nepovinnnej telesnej výchovy

1. Súťaže organizované SAŠŠ

- V mesiaci apríl sme sa zúčastnili futbalového turnaja "O pohár Coca-Coly", odohrali sme tri zápasy prvého kola. Toto kolo organizovala ZŠ Lietavská Lúčka, zápasy sa odohrali na futbalovom ihrisku TJ Lietavská Lúčka. Keďže naši žiaci obsadili 1. miesto, postúpili sme do 2. kola, ktoré sa konalo v máji v Krásne nad Kysucou. Za účasti 4 škôl naša škola skončila na 2. mieste.

2. Športové súťaže

- 16.mája 2008 Diagnostické centrum Lietavská Lúčka organizovalo volejbalový turnaj dievčat 3 škôl: DC Liet. Lúčka, ZŠ R.Zaymusa Žilina, ZŠ Lietavská Lúčka. Naše dievčatá skončili na 1. mieste.
- 11.júna 2008 ZŠ Lietavská Lúčka zorganizovala športovú súťaž medzi žiakmi 4.-9. ročníka ZŠ Lietava a Lietavská Lúčka o putovný pohár. Prebiehali súťaže v preťahovaní lanom, ľahkej atletike, šplhu, loptových hrách a iných disciplínach. Súťaž vyhrali žiaci ZŠ Lietavská Lúčka, čím získali aj putovný pohár.

3. Školské športové súťaže

- Žiaci 5.-9. ročníka v mesiaci marec odohrali futbalový turnaj - vyraďovacím systémom. Zvítázili žiaci 9. A triedy, 2. miesto obsadili chlapci 7.A, tretia skončila 8.B. Hralo sa o putovný pohár a medaily, ktoré zakúpila rodičovská rada.
- V mesiaci máj sme organizovali súťaž vo vybíjanej dievčat v 5. a 6. ročníku. 1.miesto obsadili dievčatá 6.A, druhé skončili žiačky 6.B, tretie - 5. ročník.
- V apríli sa odohral volejbalový turnaj dievčat v 7.-9.ročníku. Zvítázili dievčatá 9.ročníka, druhé skončili žiačky 7. ročníka, tretia 8.B. Víťazom boli odovzdané diplomy, medaily a vecné ceny, ktoré zakúpila rodičovská rada.

4. Krúžky

- V rámci športovej činnosti boli na škole vedené krúžky v popoludňajších hodinách, prípadne cez víkendy. Na roč. 1.-4. športový a gymnastický krúžok, na roč. 5.-9. futbalový a športový krúžok pre chlapcov a dievčatá a turistický krúžok.

spracoval koordinátor Tv: Mgr. Helena Kudlová

VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ VÝCHOVY:

Činnosti koordinátora protidrogovej výchovy na školský rok 2007/2008 vychádzali z plánu školských akcií pre žiakov a zahŕňali vzájomnú spoluprácu medzi triednymi učiteľmi, vyučujúcimi občianskej výchovy a etickej výchovy, slovenského jazyka, technickej a výtvarnej výchovy, špeciálnym pedagógom a rodičmi.

September-Október:

- Žiaci sa zapojili do výtvarnej súťaže Dni nádeje, zameranej na boj proti drogám. V mesiaci október sa uskutočnila i súťaž o najkrajšiu tekvicu – Halloween.
- Žiaci mali za úlohu skrášliť si svoje triedy vhodnou výzdobou násteniek. (september-november: tematika jesene, december – február: tematika zimy, marec: Veľká noc, apríl: zdravá výživa, máj-jún: jar). Deti tiež dbali o čistotu v triede.

November:

- Bola vyhodnotená súťaž o najkrajšie práce – na nástenkách Vv. Na vyučovacích hodinách občianskej výchovy a etickej výchovy žiaci v 6. ročníku kreslili výkresy s protidrogovou tematikou a tiež výkresy s názvom: Prevencia, boj a negatívny vplyv fajčenia na ľudstvo. Žiaci

pracovali na projektoch s názvom: História mojej obce. Každý žiak v 6. ročníku písal o dejinách obce, v ktorej býva.

- 8. novembra sme si pripomenuli Svetový deň boja proti fajčeniu. Na hodinách Vv deti maľovali plagát na tému: Negatívny vplyv fajčenia na ľudský organizmus.
- Pre žiakov 9. ročníka bola organizovaná beseda so špeciálnym pedagógom s cieľom poukázať na negatívne následky fajčenia a drog.

December:

- Uskutočnila sa Vianočná besiedka 1. – 9. ročníkov, kde žiaci predviedli svoje schopnosti i nadanie. Bola tu tiež vyhodnotená súťaž o najkrajší Adventný veniec.
- V triedach sa uskutočnila výzdoba vianočných stromčekov. Každá trieda si pekne vyzdobila svoje nástenky. Žiaci na hodine technickej výchovy – varenia piekli i zdobili vianočné koláče, kde predviedli svoju kreativitu i fantáziu.

Marec:

- Žiaci na hodinách slovenského jazyka a občianskej výchovy kreslili obaly svojich najobľúbenejších kníh – Marec mesiac knihy.
- Bola vyhlásená súťaž o najkrajší veľkonočný korbáč.
- Od marca prebiehala súťaž o najkrajšiu triedu. Medzi kritéria patrili: výzdoba nástenky podľa aktuálnej tematiky, čistota v triede a zotretá tabuľa.

Apríl:

- Bola odvysielaná relácia o škodlivosti fajčenia.
- Pripomenuli sme si Svetový deň zdravia. Deti mali za úlohu vyzdobiť si svoje nástenky obrázkami, ktoré symbolizovali zdravú výživu – výstrižky z novín, alebo si mohli skrášliť svoje nástenky vlastnoručne namaľovanými obrázkami. Triedni učitelia formou besedy a rozhovoru svojim žiakom sprostredkovali informácie o zdravej výžive.
- V rámci triednických hodín boli žiaci informovaní o sviatku: “Apríl – mesiac lesov”
- Príprava osláv ku Dňu matiek.

Máj:

- Oslavy, organizované ku Dňu matiek (učitelia MŠ, ZŠ – 1. – 4. ročníkov a Krúžok anglického jazyka).
- Uskutočnili sa športové hry – rôzne súťaže medzi žiakmi pri príležitosti konania MDD, školu navštívili i lukostrelci a tiež členovia hasičského záchranného zboru z Lietavskej Lúčky.

Jún:

- Našu školu navštívili policajti z OR PZ Žilina – z odboru kynológia. V troch ukážkach nám predviedli vyhľadávanie drog pomocou nemeckých ovčiakov, vyhľadávanie výbušnín a zadržanie nebezpečného páchatel'a.
- Vyhodnotenie úsilia detí – vyhlásenie výsledkov súťaže o Najkrajšiu triedu. Vyhrala trieda 5.B.
- Rozlúčka so žiakmi 9. ročníkov.

Priebežne:

- Na triednických hodinách bolo upozorňované na negatíva alkoholu, cigariet a drog.
- Žiaci v 7. ročníku písali na hodinách občianskej výchovy úvahy s názvom: Mapa ulíc môjho mesta, Zmeny v poslednom roku a úvahu s názvom

Prosba. Tieto práce boli zamerané na uvedenie si zmyslu svojho života a tiež cieľom týchto aktivít bolo rozvíjať u žiakov dobré medziľudské vzťahy a poukázať na kladné stránky ich charakteru, aby si uvedomili hodnotu života a nemuseli siahnuť po alkohole alebo droge. Tieto žiacke práce boli doplnené vhodnými kresbami a tie najkrajšie boli zverejnené na nástenke s protidrogovou tematikou.

- Pre deti bola k dispozícii i schránka dôvery.
- V priestoroch školy sa uskutočnila výstava najkrajších prác žiakov z jednotlivých predmetov.

V budúcnosti by sme sa chceli zapojiť do projektov súvisiacich s prevenciou a bojom proti fajčeniu, alkoholizmu a drogám.

Spracovala: Mgr. Jana Funtíková – koord. protidrog. výchovy

VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY:

Plán sa plnil priebežne počas šk. roka a splnené boli všetky úlohy. Pozornosť sme venovali úprave areálu školy, zberu odpadkov, školskému pozemku. Vnútorne prostredie školy sme skrášľovali stálou úpravou násteniek a tried. Do časovo-tematických plánov boli zaraďované témy týkajúce sa environmentálnej výchovy.

Na triednických hodinách žiaci besedovali na témy: Ochrana lesov pred požiarom, Bezpečnosť na bicykli, Ochrana životného prostredia, Liečivé rastliny a vypočuli si rozhlasové relácie: Nebezpečenstvo vypaľovania tráv, Deň Zeme. Zároveň sme si pripomenuli významné dni súvisiace s environmentálnou tematikou: Deň vody, Svetový deň zdravia, Deň boja proti fajčeniu, Svetový deň zdravotne postihnutých, Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy ...

V októbri sme si Svetový deň zvierat pripomenuli výstavou zvieratiek, o ktoré sa doma starajú samotné deti.

Uskutočnili sa cvičenia v prírode a vychádzky zamerané na pozorovanie prírody, negatívnych zásahov človeka do nej a spôsoby ich odstránenia.

Žiaci 2.3. a 4. ročníka sa zúčastnili celoslovenskej výtvarnej súťaže vyhlásenej ku Dňu Zeme.

Chodbu nám ozdobovali výrobky zhotovené z odpadových materiálov, ktoré žiaci vyrobili na hodinách výtvarnej výchovy.

Deň boja proti fajčeniu sme si pripomenuli besedami na triednických hodinách a výstavkou vlastnoručne zhotovených plagátov.

Zorganizovali sme zber starého papiera a tetrapakových obalov.

Žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili olympiády o životnom prostredí Envirootázniky 2007.

Žiaci našej školy pomáhali pri čistení brehov rieky Lietavky.

Počas školského roka bola zabezpečovaná činnosť turistického krúžku.

Spracoval: Mgr. D. Repáková, koordinátor env. vých.

HODNOTENIE PRÁCE V ŠKD:

V školskom roku 2007 – 2008 sme pracovali v dvoch oddeleniach s počtom žiakov 41 na začiatku, v priebehu roka sa 4 žiaci odhlásili z dôvodu straty

zamestnania rodičov. Dochádzka detí bola pravidelná. Raňajšie služby boli využívané vo veľkom počte. Odpoľudňajšie po 16.:00 hod., podľa potreby rodičov. V tomto školskom roku druhé oddelenie ŠKD dostalo vlastné priestory. Pridelený nám bol príspevok 10 000 Sk na hry a pomôcky. Aj z týchto dôvodov bola práca pre deti zaujímavejšia.

Činnosť oddelenia bola prerušovaná krúžkovou činnosťou, čo znamená, že sme boli nútení v čase vychádzok zdržiavať sa v blízkosti školy. V rámci zdravotníckeho krúžku sa deti zúčastnili zdravotníckej súťaže. Opatrenia vychádzajúce z rozboru práce boli odstránené až na úlohu aktívnej spolupráce s triednym učiteľom. Tejto oblasti v budúcom školskom roku sa budeme venovať intenzívnejšie, t.j. konzultovať problémy 1x týždenne.

Úlohy z celoročného plánu práce sme splnili. Pravidelná príprava detí na vyučovanie bola kladne hodnotená zo strany rodičov. Raňajšie a odpoľudňajšie služby sa osvedčili. O prácu v krúžkoch bol záujem i tento školský rok. Krúžok šikovných rúk viedla p. Bujdaková v čase po 16 hod.. V súlade s požiadavkami sme po vyučovaní zaraďovali odpočinkovú a rekreačnú činnosť spájanú s telesnou, dopravnou, brannou a turistickou činnosťou. V nich sme pestovali u detí obratnosť, rýchlosť a vytrvalosť

V estetickej činnosti sme sa zamerali na tie činnosti, kde sa uplatňuje estetický vzťah ku skutočnosti. Na tento cieľ sme využívali prácu s literatúrou, spoločenské hry, vzťah k životnému prostrediu.

Vo výtvarnom prejave bolo našim cieľom zvládnuť farby, modelovanie, dekoratívne práce a prácu s druhotným materiálom.

V pracovno-technickej činnosti deti pracovali s papierom, hlinou, a textilom.

V prírodovednej činnosti, v rámci denných vychádzok sme vzbudzovali u detí záujem o prírodu a šetrný vzťah ku nej.

Spracovala : Marta Klusová, vych ŠKD

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU:

Cieľom práce bolo, aby všetci žiaci sa k sebe správali slušne, lebo práve tento prvok je dôležitý aj v partnerskom vzťahu. To isté platilo aj k zmyslu pre zodpovednosť – práve táto zložka sa prelína u žiakov počas celého roka vo vyučovacom procese. Na všetkých vyučovacích hodinách sa spomínala rodina, ktorá je a bude základnou jednotkou spoločnosti. Najviac však platilo, že u žiakov treba stále viac vnímať citovú výchovu, pretože u žiakov pretrváva sila, drzosť, agresivita. Keďže škola dopĺňa výchovu a rozvíja základy výchovy, ktoré si dieťa prináša z domu, jej cieľom bolo a bude dobré vlastnosti upevňovať a tie zlé potláčať. Je to však z roka na rok horšie. Zdá sa, ako keby žiaci boli viac dospeljší, ale bohužiaľ sa tak nesprávajú.

Vypracovala : Bujdaková Oľga

(1) I:

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATER.-TECH. PODMIENKACH ŠKOLY:

Škola pracuje v troch budovách. Do školy chodia žiaci z obcí Lietavská Lúčka, Porúbka, Lietavská Svinná - Babkova a malé percento žiakov je i zo Žiliny.

Hlavná budova školy je na ul. Skalka 34 a zabezpečuje vyučovací proces pre roč. 5.- 9. K nej prislúcha samostatná budova telocvične. Hlavná budova nie je

najmladšia, rok 1962. Veľa vybavenia a materialno technického zariadenia je v nevyhovujúcom až havarijnom stave. Po dvojročnej príprave, plánovaní a projektovaní bola úspešná ako pilotný projekt prestavby na nízkoenergetickú budovu s vykurovaním tepelným čerpadlom v rámci ROP z eurofondov.

V druhej budove ZŠ na ul. Májová 5 pracujú roč. 1.- 4. a dve oddelenia ŠKD. Budova bola uvedená do prevádzky v 50-tých rokoch. V priebehu roka sa v nej vymenili havarijné okná, v čase prázdnin začne výmena vykurovacích telies a prislúchajúcich rozvodov, ktoré sú už dávno po dobe životnosti i výmena havarovanej podlahovej krytiny. Kladom budovy je iba štvorročná plynová kotolňa s ekvitermickou reguláciou so samostatným meraním, kladom sú i hrubé klasické múry. Nevýhodou je vzdialenosť budovy od hlavnej budovy školy a tým sťažená riadiaca práca a nutné urýchléné presuny uč. z jednej budovy do druhej v čase prestávok.

V priebehu roka bol podaný projekt jazykovej učebne pre roč. 1.- 4. Úspešnosť projektu ešte nie je známa. Uspeli sme aj s projektom elektronizácie ŠJ.

V budúcom šk. roku bude záporom i skutočnosť, že začne plánovaná dvanásťmesačná komplexná rekonštrukcia hlavnej budovy školy a jej prerobenie na nízkoenergetickú budovu a vyučovací proces bude nutné zabezpečiť v náhradných priestoroch. Zároveň je potrebné vidieť prínos, ktorý rekonštrukcia prinesie, nielen v odstránení závad na budove, nielen v zlepšení prostredia školy, ale najmä fakt, že prestavba prinesie energetické úspory a takto ušetrené financie bude môcť škola využiť na vylepšenie situácie vybavenia kab. zbierok, k možnosti inovácie vyučovacieho procesu, čo iste prinesie i zlepšenie výsledkov žiakov, a verím, že moderné prostredie priláka viac žiakov i vyšší záujem zo strany ped. pracovníkov o našu školu. I keď prestavba prinesie značné problémy verím, že vyuč. proces spoločne zvládneme bez zníženia kvality a výsledkov žiakov. Taktiež máme veľké očakávania i v zlepšení prístupu žiakov k šetreniu vybavenia školy, veď aj prostredie vychováva, aj šaty robia človeka.

V priebehu roka sme zakúpili softwer ASC Agenda a v budúcnosti chceme pristúpiť ešte k vyššej elektronizácii školy, k internetovej žiackej knižke i k elektronickej kontrole výdaja a objednávaní stravy v ŠJ.

(1) m:

ÚDAJE O FINAČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCH.-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY:

viď: správa o hospodárení školy za r. 2007 - www.minedu.sk

(1) n, o, p:

Škola kladie veľký dôraz na zvládnutie reformy školstva v súlade so štátnym vzdelávacím programom, v súlade s novým školským zákonom. Pracovníci počítajú a sú pripravení na fakt, že budú musieť popracovať na školskom vzdelávacom programe i v čase dovoleníek.

Do najbližšieho obdobia si stanovila v koncepčnom zámere hlavne pokračovať v doterajšej profilácii a výsledkoch jej absolventov, naďalej vylepšovať spoluprácu školy a rodiny, udržať na vysokej úrovni spoluprácu školy so zriaďovateľom, postupne zmeniť vzťah obyvateľov obce ku škole aby sa stala „ICH ŠKOLOU“ a postupne ju prebudovať na centrum vzdelávania v obci. Taktiež si dala do svojej

stratégie neuspokojit' sa len s normatívne určenými financiami a využiť možnosti fundraisingu, kde sa nám najmä v spolupráci so zriaďovateľom darí.

Výsledky, ktoré dosahujú naši žiaci, najlepšie možno posúdiť z predchádzajúcich kapitol. Nie všetky ciele plníme k plnej spokojnosti, ale nie sú ani najhoršie. Naši absolventi siahli v evaluačných meraniach málo pod celoslovenský priemer, všetci deviataci sa umiestnili v prijímacom konaní. V oblasti vyučovacích výsledkov je nutné viac potlačiť, aby evaluačné výsledky boli vyššie, aby skutočne odrazili vedomosti žiakov. Je potrebné nasadiť všetky páky a prostriedky, aby žiaci svoje vedomosti vedeli i prezentovať. V tomto smere ale musia zapracovať najmä štátne orgány, veľmi „zlú krv“ robí v motivácii žiakov odbúranie konkurencie pri umiestňovaní deviatakov. Ved' v podstate celý stredný stupeň škôl už siaha „úplne po všetkom“. Je nutné urýchlene koncepčne opäť zaviesť výber žiakov a nevidieť v žiakovi iba „menu“. Nižší sekundárny stupeň sa môže aj pokrájať, keď dieťa vie: „Aj tak ma zoberú“. Je bezpodmienečne nutné posilniť právomoci školy najlepšie posunom zodpovednosti v rodine zákonom o rodine.

Do súťaží bolo zapojených 157 žiakov čo je 62,8%. Percento je síce nižšie ako vlani, ale i tak patrí vďaka učiteľom a externým pracovníkom, ktorí žiakov pripravujú.

Škola ponúkla žiakom možnosť vybrať si zo škály 19 krúžkov, tri viedli externí vedúci, ostatné naši učitelia, teda ľudia ktorí vykonávajú povolanie a nie prácu. To, že žiaci v škole pracujú i mimo vyučovania, je obrovská pomoc rodine a najmä deťom, lebo ich zmysluplne zamestnáva v čase osobného voľna.

Každý náš absolvent i ten najslabší má základné vedomosti v práci s PC, vie pracovať s internetom. Vypracovávané projekty svedčia o tom, že vedia PC použiť aj na niečo iné ako na hranie sa aj keď si treba priznať, že najmä tí „pomalší“ omnoho radšej „cvrlikajú“.

Na vysokej úrovni pokračuje spolupráca s rodičmi, rodičovskou radou, materskou škôlkou a zriaďovateľom. Ved' opätovne napríklad na Deň detí, aký prežili naši žiaci sa nezabúda. Rodičovská rada sa činiť pri pomoci škole jednak finančne, jednak organizačne. Tento trend je nutné za každú cenu udržať a ešte vylepšovať.

Spoluprácu so zriaďovateľom nám isto závidí nejedná škola. Ved' pilotný projekt rekonštrukcie budovy nás postaví skoro mimo latky.

Prácu si docenjuje i zriaďovateľ, ved' celý rok pracujeme s osobnými príplatkami, napriek faktu nízkej naplnenosti tried. Táto skutočnosť sa prijatím nového školského zákona pre našu školu zmení v podstate na výhodu. Zmeny limitov žiakov sa nás nedotknú tak bolestne ako škôl, ktoré mali vysoké stavy žiakov v triedach.

Pretrvávajú problémy s dorastom, ale i žiakmi v mimovyučovacom čase, ich právne vedomie smerom k majetku školy, smerom k dodržiavaniu morálky práva stále klesá. Aj keď si myslím, že je odrazom spoločnosti nemôžeme sa s týmto uspokojiť a je potrebné hľadať ďalšie možnosti k náprave.

Záverom môžeme skonštatovať, že úlohy plánu práce školy pre šk. rok 2007/2008 sme splnili. Poďakovanie patrí všetkým pedagogickým, prevádzkovým i ostatným zainteresovaným za odvedenú prácu, za ich angažovaný prístup k jeho plneniu. Želám Vám spokojnú dovolenku a plodné snenie o budúcom školskom roku

V Lietavskej Lúčke 30.6.2008

Riaditeľ školy: Mgr. Peter Poláček